سأحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول احرمسه إلزات

الاوارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ٨١ - عابدين - الفاهرة

تليفون رقم ٢٣٩٠ع

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

السنة الثالثة عشرة

13 mc Année No. 332

بدل الاشنراك عن سنة

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

عُن المعد ٢٠ مليا

الاعلائات

يتفق عليها مع الإدارة

٨٠ في مصر والمودان

« القاهرة في يوم الإثنين 9 رمضان سنة ١٣٦٤ - ١٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ ٥

السيد ٦٣٢

روسيما والشرق في السياسة الدولية

الأستاذ مجمد توحيدالسلحدار بك

إن لآسية شأنًا عظيمًا في حياة أورية التي تنتفع بثروات عذه القارة وتمرف قيمتها ؟ والما كثرت مسائل الشرق الأدنى والشرق الأوسط وتشابكت ، وأصبح فهمها على حقائقها وإدراك أخطارها يوجبان النظر في أمنلها القديم وفي ما يؤثر فيها من عواسل لمنافع الدول الستعمرة المختلفة ومصالحها ومطامعها وتنافسها ، وفي تعارض مماعي هذه الدول أو توافقها في مواقف السياسة الدولية تبمأ للأحوال والضرورات

فَمَا يَقِعُ فَي هَذَينَ الشَرَقِينَ مِنَ الْحُوادِثُ السِّياسِيةَ لِيُسَ يتبين على حقيقته كلها للنظرالسطحي في صورته الظاهرة الزخرفة بألوإن من الدعايات ومن وحى الأغِراض أو الأهواء أو المحازيات أو السايرات . ولا يُد لمرفة الحقيقة النشودة من تأمل هذه الحوادث في ضوء ينشره عليها البحث في الدوافع الطبيعية وفي تنافس الستعمرين ومصالحهم الأساسية

يزحف الأسيويون إلى النرب والنربيون إلى الشرق من القيدُم . ولهذا التراخف أسباب طبيعية وفطرية ، ودواع من مصالح أساسية حيوية قراء العلل الظاهرة والحجج السياسية .

ومن هذه الأسباب والدواعي والعلل نشأ ما مموه مسألة الشرق . ويمكن رد نشأتها إلى العصر المهيد الذي وقعت فيسه حرب طروادة ، وقد اختلفت أوضاعها في عِرى التاريخ ، وهي من أجل مماثل السياسة الدولية شأنا منمذ فتح المانيون فمطنطينية عام ١٤٥٣ . وكان موضوع المسألة في ذلك العهد دفع المثمانيين عن أرض أوربة إلى آسية ، فلما بدأ ضعف المراطوريتهم صار

موضوع المسألة : لمن يكون إرث استنبول العظم ؟

أهمت مسألة الشرق فيأول الأمن دول النمساوروسياوالقاتكان، ثم أخذت من صدر القرن التاسع عشر تهم فرنسا وانجلرا وأساً ، فقِد قوى موقف النَّمَا أمام المُّهانيين في الثلث الأول من القرن الثامن عشر ، ونالت منهم روسيا في ذلك القرن مناقع كبيرات ، فصار موسوع المنألة : هل تحفظ أوربة كيان الدولة المهاتية أو تتركها المتهديم ؟ لأن الهديم معناه الانتهاب وطنيان المنتهب وسيادته ، أو خطر الاختلاف في الاقتسام . وقد عظم شأن هذا الأساس من المسألة بالتضاد الدائم بين الترك والعناصر السيحية البلقانية التي كانت خاضعة لحكمهم ثم حررت تباعاً ، وبالنزعة الروسية إلى الاستيلاء على استنبول

فن المأثور عند الروس ما يجمل لهم هذه النزعة المزمنة إلى الاستيلاء على استنبول ، وأتدم حججهم في ذلك أن وزنطة آلت إليهم بالإرث ، وأن روسيا الأرثوذ كسية هي حامية الأرثوذ كس: لأن إذان الثالث غرباندوق روسيا (١) تزوج عام ١٤٧٢ الأميرة (١) أما لنب تيصر ، قان أول من أغذه في روسيا إذان الرابع

سوفي برخ ابنة أخى قسمت اخر أباطرة تسطنطينية الماسمة الأرثود كسية ؛ ولما تزوج فإن هذه الأميرة ادّى للساعة أنه وارث هؤلاء الأباطرة ، وأشد النسر ذا الرأسين شماراً له ، واعلن أنه سينتم من الترك للأرثوذ كسية ، وبهذه الصورة بدت مسألة الشرق المنهورة في صدر التاريخ الحديث ، والحقيقة أن استنبول ز، موقعها الجيل وسلة كبيرة الشأن بين أوربة وآسية ، وإن من أكبر مسالح روسيا الوصول إلى البحر المتوسط ، لأن منافذها النبالية إلى البحار بحسد عانية أشهر في العام ، ولكن الدول النبرية ، وخصوصاً انجلترا حالت دون وصول الروس إلى استنبول والبحر المتوسط ، والسبب هو أن زحف دولة كروسيا في البلقان والبحر المتوسط ، والسبب هو أن زحف دولة كروسيا في البلقان وسبادتها ، وقد تتوغل بعد ذلك في الأنضول ووادى الفرات ، وسبادتها ، وقد تتوغل بعد ذلك في الأنضول ووادى الفرات ، وتسل إلى الخليج الفارسى ، وفي هذا كله خطر على الهند وشرق البحر المتوسط ، وطرق الامبراطورية البريطانية

وقد طرحت مسألة الشرق مراراً من أوائل القرن السابق ، وخفف من خطرها تقرير الدول مبدأ حفظ كيان الامبراطورية المثانية وقيام دويلات البلقان حواجز بين النمسا وروسيا وتركيا . لكن المسألة لم يزل خطرها ، بل ظل كامناً يبدو بين حين وحين ولما هزمت الدولة المبانية في الحرب الكبيرة الماضية ، واحتلت انجلترا مع حلفائها استنبول انعكس وضع المسألة : إذ واحتلت انجلترا مع حلفائها استنبول انعكس وضع المسألة : إذ حرية المنايق عت حكمهم — مع بعض الفيان منهم — ومنعاً لدولة عظيمة أن تتسلط ، مباشرة أو بوساطة ، على العالم بأسر . من ذلك الماضي تسلسلت مسألتا تراقية وأرمينية ، ومسائل سورية وغيرها من بلاد الشرقين الأدنى والأوسط

وحقيق بالذكرهينا أن مسألة الشرق جاوزت حدود أوضاعها التقدم بيانها ، إذ ه كانت منذ انتهاء القرق الثامن عشر كأنها مسألة اقدام الدول الأوربية لآسية واستمارهذه القارة ؟ فصارت بعد قهر اليابان لروسيا عام ١٩٠٥ مسألة ثورة آسية على سادتها الأوربيين . فلم يكن الشأن هزم اليابانيين للروسيين ، أو كسر دولة لدولة ، بل كان شيئاً عظيا غربياً هوانتمار عالم على عالم آخر، وثارا بالإذلال الذي أريدت آسية أجيالا مديدة على احماله ، وأول أمل الشعوب الشرقية ه . وقد أفاضت الصحف اليابانية ومئذ

كالاما في هذا المعنى حتى نالت إحداها : « كان المسلم به حتى الأمس القريب أن مسألة الشرق يجب ألا يحلبا سوى الأوربيين أو الأمريكيين ، وبحن نعرف من الآن فصاعداً أن اليابان محلها والأوربيون والأمريكيون ملازمون المقام الثانى »

ذهبت الده أن في الاستمار إلى البلاد النائية . أما روسيا ، فإن محلها الجغراق جعلها تستمدر ما يجاورها متدرجة من بلاد جار إلى بلاد جارة ، متجهة بحسب تقاليدها إلى الشرق الأسيوى وإلى الجنوب ، ولم يمترض هذا التوسع عائق ذو شأن جدى حتى أوائل القرن التاسع عشر

كان الذي يهم امبراطورية القياصرة ، قبل كل شيء ، هو الرحف التقليدي إلى قسطنطينية ، وكان يهدو أن انتصاراتها على الشانيين تضمن لها الفوز في سهاية الأمر بتركة الرجل المريض (١)، فظنت روسيا بعيد منتصف القرن الماضي أن الفرصة سائحة وأثارت حرب القرم ، لكن انجلترا وفرنسا اعترضتا لها ، فتقهقرت وانقطع عليها أحد سبيلها القديمين

ذلك سبب الجهود المتواصلة التي بذلها روسيا في دعم سيادتها ــ نهائيًا على آسية الوسطى الفريبة من الهند ، لتحتفز وتتوثب على عدوتها أنجلترا ، وفي توطيد سلطانها على القوقازالقريب من آسية التركية ليقصر طربق غزوها . ولما خابت الجامعة الصقلبية في البلقان أتجه الاستمار الروسي إلى إيجاد جامعة أسيوية ليعتز يوحدة من القوميات ، ثم ترددت روسيا بين أن تفتح لوافذها فتحاً تاماً على أورية وأن تتوغل في آسية ، وعالجت أن تقوم بالأمرين ، فصادفت في رَّحفها إلى الشرق الأقصى خصا جديداً هو اليابان، على حين أخذت المنافسة الإنجلنزية الروسسية في الهدوء ، حتى سكنت بعد انتصار اليابان على الروش ، فجاءت معاهدة عام١٩٠٧ الــ التي قسمت إبران ثلاث مناطقٌ : واحدة شمالية للنفوذ الروسي ، وأخرى جنوبية للنفوذ الإنجلنزى ، والثالثة حيادية فاصلة بينهما ، والنقطق كلمهما ، وكانذلك تأميناً لحدود الهند واستعداداً لمواجهة الألمان قبل الحرب الكبيرة الماضية التي جاء بنذرها منطق الحوادت الدولية ، ثم دخلت روسيا تلك الحرب إلىجانب الحلقاء لقمع الجرمان وقد ورد في مذكرات السير بكنان سفير أنجلترا في روسيا يومشـذ أن الملك جورج الخامس قال في ١٢ نوفبر عام ١٩١٤

⁽١) الرجل المريض استعارة عنى مها اسكندر الثاني الدولة المثانية

المكونت يركندووف السفيرالووسى : « يجب أن تكون استنبول) Gonstantinople must be yours ، وإنه على رفاق مع وزرائه في ذلك

وهذه كلة توافق حام الروس الدائم ، وتشجيهم وتقوى ثقبهم بملقائهم ، وكان الإنجليز قد عزسوا على انتسام الامبراطورية العبانية والحصول سها على نصب الأسد بسبب انضامها إلى الألان في الحرب ونفوذ هؤلاء فيها وبيتهم في بلاد الرافدين التي تغنيهم إن هم استعمروها وتدنيهم من الحليج الفارسي والحند ، فوافق الإنجليز على تحقيق أمنية الروس ، وشرطوا الملك إنشاء دولة عربية إسلامية كبيرة ، أو جامعة دول عربية إسلامية يقيمونها في الشرق الأدنى صيانة بماونتهم للطرق إلى المند وسداً ، في الشرق الأدنى صيانة بماونتهم للطرق إلى المند وسداً ، في زحم ، أمام الترك على حين بعترض الروس باستنبول في طريق زحم الألان إلى الشرق العربى ، بل سداً أمام الروس أنفسهم في حقيقة الأمر ، لأن ذلك الاقتسام يحصر الترك في منطقة على البحر الأسود تحدق بها أنصبة المقتسمين

لكن حدث في فبراير عام ١٩١٥ أن بردد في لندن وباريس كلام في صلح منفصل مع تركيا ، وقيل في الدوائر الميالة للجرمان في بتروجواد بشأن مشروع عملة الدردنيل أن الغرض منها إغاهو التفادي من وقوع المضايق في قبضة روسيا ، فرانها ذلك كله ، وزاد ارتيابها أن فنزيلوس عمض على أنجلترا وفرنسا استعداد اليونان المعاومة في الحلة ، فأخبر مرانوف وزير خارجية روسيا المير بكنان بأنها تعارض في قبول العون اليوناني ، وأبلغ الملك قسطنطين أن روسيا لا تسمح في أية حال بدخوله استنبول على رأس جيشه ، وعرف ألمانيا هذه الأمور فمرضت على روسيا معاقم المنابق المانية الحاوبة في جانب الآلمان .

أصبح الحلف الثلاثى حينئذ فى خطر حقيق حتى أن الأمير روبتسكى قال لسزانوف: « يجب أن غلث المضايق ، فإذا أسكن أن نحصل عليها مع أنجلترا وفرنسا ضد السانيا ، فهذا حسن ، وإلا كان الأجدر أن نقبلها من ألمانيا ضدها » ؛ ولذا طلبت روسيا إعام الانفاق مع حليفتها على اقتسام الامبراطورية العنانية طبقاً للأسس التي كانوا ارتضوها بإتفاقات ومذكرات دباوماسية متبادلة ينهم ؛ وأكنت أن كل حل المسائل التعلقة بالاقتسام سيكون مزعزعاً إن لم يدخل فى نصبب روسيا : استنبول وضفة البسقور

الأوربية وبحر مرمرة والدردنيل وتراتيا الجنوبية إلى خط يمتد في شمالها بين إينوس وميديا؟ وكذنك جزء من العنفة الأسيوية بين البسنور وشهر سقاريا وموقع أيسيّن بعد خارج الدردنيل ؟ ثم جزر بحر مرمرة وجزيرتا إمبروس وتسينوس ، إذ لا غناء لروسيا في زعمها عن هذا كله من الجهة الاسترأتيجية

قبيل كل من انجلترا وفرنسا إتمام الاتفاق ورفضتا العون اليونائي في حملة الدردنيل التي أخفقت في النهاية

ثم سلم كل من الدولتين ، بعد الفاوضة ، بماتر طلبات روسيا أمام خطر التطور في الرأى الروسي بسبب خيبة الأمل في بتروجراد لإخفاق جيم المحاولات الإنجلزية الفرنسية في الدونيل . وقد أظهر الروس غيظهم من توقع الجلاء عن شبه جزيرة غاليبولي، وسم في بعض البيئات الروسية تلميح إلى أن الجيوش المكوفية سوف لا تجلي بعد الحرب عن الأراضي التي كانت تتأهب يومئذ لغزوها في أرمينية وجهة الموصل ، وهي من بلاد البترول

ومما شرطته روسيا في انفاقاتها مع حليفتيها أن تضم مناطق ارضروم وقان ويتليس ، حتى أردو على شاطئ البحر الأسود غربي طريزون ؛ ونضم قسما من أرسينية وقسما من كردستان . هذا ، وفي ٨ مارس عام ١٩١٤هـ حينقولا الثاني ومن أنو ف

هذا ، وفي ٨ مارس عام ١٩١٤ صرح نقولا الثاني وسزانوف لموريس أعبار سفير فرنسا بأن روسيا تترك لها حربة التصرف في سورية وقيلقية ؟ ولكنها لا تترك أبداً لدولة غير أرثوذ كسية أن تجمل محت حمايتها القدس والجليل والأردن وبحيرة طبرية

وقد تم اقتسام الامبراطورية المهانية بين الحلفاء في تلافة أعوام مي ١٩١٥ و ١ و الم يتركوا لتركيا غير أرض شكايا شبه منحرف رؤوس زواياه أردو على البحر وسيواس وافيون قره حصار و برصة ، ومنه قوس تعتمد حول ركن البسفور ، ولولا الثورة الروسية ، ثم الثورة الكهالية ، لنفذت الاتفاقات التي نضمنت هذا الاقتسام ، ولقد أسفت انجلترا لتركيا استنبول لوسيا ساعة الخطر، لكن حكومة الثورة الروسية أرضت انجلترا إذ وعدتها بالعدول عن طلب استنبول

بعد النورة الروسية أسبحت السلطة كلها في يدحزب واحد يتولاها النفه ، وكانت من قبل بيسد طبقة تباشرها في سبيل مصلحتها . أما الحرية ، فلم تكسب شيئًا ولم تحسر شيئًا في روسيا بانتقالها من القيصرية إلى الشيوعية، وقد اتجهت سياسة التوسع الروسية إلى البحث عن الأرخ للاتحاد السفيتي من الأسوال في اذّخار المواد الأولية وترويخ مصنوعات بلاده

محت الاتحاد عن هذه الأسواق في آسية وفي أوربة ، فجرة ذلك إلى إخفاء دعايته السياسية الشيوعية ، وإلى الوقوف في العسلاقات الدولية موقف دولة كالدول الآخر قادرة على تدبير شؤوسها تدبيراً برجوازياً . ولقد أهمل الشيوعيون عدداً من مثلهم العليا التي أحدثوا ثورتهم باسمها ، ومن أعلى ما أهملوا البدأ السالم المضاد للنظم العسكرية والمبدأ المجند لاشتراكية دولية على حساب الوطنية ، وروسيا اليوم أكثر الدول اعتماداً في نظامها السياسي على الجيش ، وحكامها الشيوعيون محتفظون عا كان القياصرة من أقوى دوح وطني في العالم

ومن أقوى أسباب التطور السفيى حيفة الحرب مع ألمانيا واليابان التى المهزت فرصة ضعف روشيا المسكرى بعد ثورتها وقبل استعدادها ، فنزت مندشوريا شيئاً فشيئاً ، وهذه داخلة كالوقد بين ثغر فلادفستوك وشرق منطقة بايكال ، ثم أعلنت النيابان استقلال مندشوكو وأرغمت موسكو على الاعتراف به ، وهدد تقدم اليابان منغوليا التى يحمها السوفيت ، حتى توترت العلاقات بين الدولتين عام ١٩٣٤ ، وبدا أن نشوب الحرب بيهما كرة ثانية وشيك . لكن الاتحاد سلم مهمة أخرى وترك اليابان تصل ما تشاء في مندشوريا ، على أنه أنشأ جيشاً خلماً للشرق الأقصى وقاعدة جوية قوية في فلادفستوك يقيهما ولايته البحرية القصية من طعم اليابان

عاد الاتحاد السفيتي في ميدانه الأسيوى إلى العمل بالأثور عند الروس ، فشابه حكومة روسيا القيصرية القدسة في أمانها وطمعها بإنجاد حامعة أسيوية تتحد فيها الشعوب الصقلية والشرقية لتصبح مجموعاً عظها أوربيا أسيويا سي أوراسيا في وقد قال لنين في مؤتم النسموب الصقلية والشرقية الذي عقده في باكو عام ١٩٢٠ : ق إنكم بالشرق تبلغون الغرض من الذي في مؤتم المناسبة الناسبة والشرقية الذي الناسبة في باكو عام ١٩٢٠ : ق إنكم بالشرق تبلغون الغرض من الذي في مؤتم المناسبة الناسبة الناس

وجملة القول أن الاتحاد السفيتي الوارث لمذهب آل رومانوف النسائم ود استأنف الرحف إلى الشرق والتصوب إلى الجنوب منتظراً أن تمكنه الأحوال من العودة إلى محاولة نشر الشيرعية في العالم

لقد وصل الاتحاد إلى ولين واحتل جزءاً عظيا من أوربة ، وإن أتيح له الاستيلاء على استنبول وما حولها ، فقد يحاول

الزحف إلى العراق ومصر والهند ، لكنه كن سبقه يحتك ف الشرق والجنوب بمنافسين وخصوم لم تخمد حماستهم ، والجاسم الأسيوية السفيتية تنهيأ إذن للهجوم أو لصد هجمات عنيفة

فهل يواجه الاتحاد خصومه في آن معاً ، أو يساوم كل خصم في الاستعانة يعضهم على بعض ، أو يؤثر التسويات مؤقتاً مسترسلا في سياسة فتح الأسواق وادخار المواد ريبًا يستجمع له الأمم لقهر الغرب بالشرق والشرق بالغرب ؟ وما ذا نهي له الأقدار ؟ أخيراً أم شراً ؟

ومأس أناس كثيرين أن يجمع الأقطاب في بتسدام على أساليب عملية ينفذون بها النظام الوضوع في سان فرنسيسكو ، ولكن هدذا الإجاع معلق بالطبع على التوفيق أولا بين مصالح دولهم الحيوية . ومثل هذا التوفيق ، إذا تيسر ، إعما يكون اقتساماً للبلاد يقال أن شعوبها سينم عيشهم في ظله ، وتسعدهم سياسة الجوار الحسن التي ابتمد عنها أمريكا بديلا من الامبراطورية ، فتتعاقب أجيال الإنسانية سامية في بلهنية إلى ذروة مثلها الأعلى من السلام الأبدى إن شاء الله !

فحر توصير السلحرار

لىت لى والعنب يط وبجبي

و: بكى
مى قصة النيسوم
قصة النيس الحائرة
قصة الأديب الشق المعيد
قصة الأديب الشق المعيد
قصية الحياة كما عي
قصية الصحك والبكاء
قصيمة الصحك والبكاء
دار المارف للطباعة والنشر في ٢٧٢ صفحة
عنها ٢٥ قرشاً – تولى نشرها المؤلف
تطلب من: مكتبة المارف، وانهضة ، والانجلو، والأهلية
والتجارية ، وغيرها .
المؤلف: الياس عكاوى ١٢ شارع فؤاد الأول المناهرة

الفلسفة الاسلامية المتأخرة

للدكتور جواد على

-1-

->1>101614-

يختم أكثر المتشرقين بحوثهم عن الفلمفة الإسلامية بفلمفة الأورخ والفيلموف العربي الاخلاون (١) عكا فعل المستشرق دى بوره Boer » في كتابه ه تاريخ الفلمفة في الإسلام (٢) هو وهو كتاب سلس سهل بسيط لابوجد مثله في البساطة والمهولة في اللغات الأوربية (٢) . وكما فعل أغلب من يحث في هذا الموشوع إذا ما استثنينا كتاب المستشرق ماكس هورتب الموشوع إذا ما استثنينا كتاب المستشرق ماكس هورتب لا يستمرض الفلمفة الإسلامية عرضاً تأريخياً بل يتتبع الترتيب الفلمفة في الإسلام » وهو كتاب الفلمفية ، ويعالج المواضيع معالجة خاصمة لا نخلو من نواقيس وهغوات (١) .

على أن هنالك طائفة غير يسيرة من الفلاسفة ظهرت بعد ان خلدون تركت تراثاً فلسفياً مهماً وآثاراً خالدة في عالم الحكمة نبعت في أرض الشرق الأدنى ، وفي القرن الحادى عشر الهجرى وما بعد كونت جيلاً خاصاً عليه طابع فلسنى خاص

وفى طليعة أسماء رجال هذا الجيل عربى سورى من جبل عامل هو الشيخ عمد بن الحسين بن عبد الصمد الحارثي الجباعي العاملي العروف « بالشيخ البائي » (*) « المتوفى عام ١٠٣١ العاملي العروف « بالشيخ البائي » (*)

(١) ولد ولى الدين عبد الرحمل بن عجد بن خادون بتونس عام ٣٣٢
 الهجرة ١٣٣٦ للدياد وتونى بالناهرة سنة ١٠٨ قليجرة ١٤٠٦ العيلاد .

- De Boer History of Philosophy in Jslam راجب را راجب الم الاتجليزية P. R. iones ونقله إلى العربية يجد عبد الهادي أبو ريده وطبعه سنة ١٩٣٨ عطبة لجنة التأليف والترجة والنصر بالقاهرة .
- Brown-A. Literary History of Persia Vole راجے (۲) . 4 1928 P, 425
 - Philosophy of islam max Harlen راجع (1)
- e) عن العامل راجع روضات الجنات حدد هـ ۱۳۳۵ وق Brown literary history of Persia. Vol. 4 P, 425. Sir John Malcolm History of Persia ed 1815 Vol 1 PP, 559 - 9.

الهيجرة و ۱۹۲۲ للميلاد ه (۱) والمير باقى الداماد ه المتوفى سنة ١٠٤١ للهيجرة و ١٩٣١ - ١٩٣١ للميلاد ، والحسكم الشهير الملا سدرا « المتوفى سنة ١٠٥٠ للهيجرة و ١٦٤٠ - ١٦٤١ للهيلاد ، والملا بحسن فيضى * المتوفى حوالي سنة ١٠٩١ للهيجرة الميلاد ، والملا عبد الرزاق اللاهيجي والحاج ملا هادى السيزوادي * المتوفى سنة ١٢٩٥ للهيجرة و ١٨٧٨ للميلاد ، (٢).

وتغلب على فلسفة هذا الجيل الفلسفة الإشراقية الصوفية ؟ ولذلك عدهم الملياء في عداد الفلاسفة الصدوفيين الذين جمعوا بين الرياضة والمجاهدة وبين الحكمة الإشراقية التي يفسها المسلون عادة حين ينسبون هذه الفلسقة إلى أفلاطون(٢)

والإشراقيون هم أتباع المذهب القائل بحكمة الإشراق من تلاميذ المتصوف الإسلامي الشهير السهروردي المقتول عام ١٩٩١ السيلاد ؟ غير أن الفلسفة الإشراقية تسبق عهد السهروردي برمن طويل (١٠) . وهذه الفلسفة ق هي فلسفة روحانية لحا في نظرية المرفة مذهب صوفي وتعبر عن الله وعالم المقول بالنور . والمرفة الإنسانية في هذا المذهب عبارة عن إلحام من العالم الأعلى يصلنا واسطة عقول الأفلاك . وأكبر أسحاب هذا المذهب هم : هرمس وأجاثودين وانبدوقليس وفيثاغورس وغيرهم . ولأفلاطون صلة وأجاثودين وانبدوقليس وفيثاغورس وغيرهم . ولأفلاطون صلة غالباً بأشهم انبياء أو حكاء ملهمون . وقد تأثرت الفلسفة الإسلامية علياً المذهب منذ نشأتها إلى وقتنا الحاضر تأثراً كبراً . وأتباع مذهب المنائين في ألإسلام متأثرون بالفلسفة الإشراقية بمعنى مذهب المنائين في ألإسلام متأثرون بالفلسفة الإشراقية بمعنى الشيء . وربيا كان أقلهم تأثراً بها الفيلسوف ابن رشد »(د) .

نبغ رجال همنا الجيل في عهد الدولة الصغوية . والدولة الصغوية . والدولة الصغوية دولة قامت على أسس صوفية ؛ والدلك راج التصوف في عذا الديدرواجاً عظيا واكتسب صبغة رسمية! فلا عجب أن رأينا

⁽١) نفى الصادر أيضاً كتاب عالم أراى عباسي في بحد شاه عباس .

[.] Brown Vol 4 PP, 425 (*)

 ⁽٣) عن الحكمة للترتيبة رامع كنب ماكن هورتن عن السهروردي وعن الشيرازي وكذك بحث Carra de Vaux في المجلة الأسيوية المجموعة الناسعة ج ١٩ (١٩٠٧) ص ٦٣.

⁽٤) راجع كتبه وتراجه في طبقات الصوفية .

⁽٥) نقلاً عَنْ دَائِرَةَ المَارِفُ الاسلامِيَّةِ (الترجَّةِ العربيَّةِ) ص ٢١٦

عدد ۳ عاد ۲ .

ذلاحة هذا المهد فلاحة صوفيين بأخذون بطريقة الإشراقيين مرواجون الفلحة إلى مذاق معتول المصوفين (١) .

أما أولئك الذين حارا البدرة الأولى العركة العلية والفلسفية في هذه الدولة فقد كانوا من العلماء العرب من سوريا ومن العراق ومن البحرين لاقوا ترحاباً والحكومة في حاجة إلى أنصار يؤيدون حر أنبا ووحدوا تشعيعاً في كل مكان ومقام . وكان على رأس من هاجر من سوريا إلى إدان الشيخ الحمين بن عبد العمد بن خس الدين العاملي الحارثي من قبيلة بني همدان . هاجر على عهد شدة طهماسب الصفوى فأسند إليه منعب "شيخ الإسلام" (٢) وكان على رأس والشيخ زين الدين على العاملي المروف بمنشار (٢) وكان على رأس من جومن البحرين الشيخ ماجد البحراني المشهور في علم الحديث والفقة (١)

درس على أيدى هؤلاء الداء جاعة من الهاجرين العرب عومن الوطنيين الفرس. وانتشرت بفعل هؤلاء الكتب العربية ووسعت حركة التأليف بلنة القرآن. وظهرت طبقة فاقت مشائخها في الدام والشهرة على رأسها الشيخ ساء الدين محمد بن الحسين بن عبد الصعد العالم السيورى العروف المتوفى سنة ١٠٣١ للهجرة (٥٠). ورث هذا العالم من أبيه الميل إلى التصوف والرياضة حتى عد في قدة التصوفين وبنغ في العلوم الشرعية وفي الغروع الفلسفية على الأخص (٢٠). وكتب في العارف الإنسانية التي كانت شائعة على الأخص (٢٠).

Brown A Litarary History of Persia Vol 4 P, 424 Sir Jobu malesim History of Persia Vol 1 PP, 558 - 559.

عن کتبه راجع رونات الجنان ج ٤ ص٣٢٥ وبراون طبع جلهران سنة ١٣٢١ .

 (٦) الكفكول طبع بمصر سنة ١٣٠٥ ولكن حذنت سنه الأشعار التارسية .

ف ذلك الوقت فهر دائرة معارف عامة حمث كل فن وموضوع. والنهائي ساحب الكشكول وإن كان حكم ومتصوفاً إلا أنه لم ينصرف إلى معالجة الفلسفة وقضايا التصوف انصرافاً كاياً بل عالج الحائل معالجة « الأنسكاوبيدى » الذي يهم بكل شي، ويبحث عن كل شي، لم يفعل ذلك في معالجة القضايا الفلسفية والحائل الصوفية فقطه بل كان ذلك شأته في كل الموافيية تقيياً « واذلك كانت كل طائفة من طوائف المسلمين تنسبه تقيياً « واذلك كانت كل طائفة من طوائف المسلمين تنسبه إليها » (1) « تراد يعظم كثيراً من الصوفية الأغوباء والملاحدة الأشقياء في جاة من مؤلفاته » (1) مثل مدّحه الحسين بن منصور الخلاج وجاعة من التصوفة الذين نحوم حولم النبه. وهذا الحلاج وجاعة من التصوفة الذين نحوم حولم النبه. وهذا ما جعل بعض التعصبين المحافظين أمثال المحدث الشيخ عبد الله ابن صالج البحراني والعلامة المجلسي وفيض الله التفرشي وأمثالم بمن مبوله ولا سيا في ميوله إلى التصوفة والتصوف (1). وينمزون في بعض مبوله ولا سيا في ميوله إلى التصوفة والتصوف (2). على بعض مبوله ولا سيا في ميوله إلى التصوفة والتصوف (2). على أن الرجل ثفة جليل القدر ولايشك في وثوقه أكثر الملاء (2).

أما المير محمد باق الاسترآبادى المعروف بالساماد وهو لقب ورنه من أبيه السيد محمد الذي تروج من ابنه العالم العربي السورى الشيخ على بن عبد العال الكركي فعرف به ومعناه « الصهر » فهو فيلسوف عميق التفكير قوى العقل تدل أيحاثه في كتابه « القبسات » (٢) على علم غزير في الحكمة والفلسفة ومواضيع علم الكلام (٧).

أما فلسفته فهي فلسفة إشراقية وقد عراف لذلك «بالإشراق» أو « الإشراق » وأما أشماره فهي مشرقة الديباجة مسبوكة

ص ۲۲ و ۹۱ روضات چ ۱ س ۱۱۲ .

النون الشيخ (١) عن الفلاغة الاشراقية راجم كثاف اصطلاحات النون الشيخ على التبانوى في Bibliothic Indica nr 88. 1854 A. Spreager عجد على التبانوى في Dictionary of the Technical Terms Vol 1, P, 371.

⁽۲) روضات الجنات جـ ۱ صـ ۱۹۱ .

⁽٣) الله المعدر ،

⁽٤) رونات الجنات جـ ١ صـ ١١٥ .

⁽ه) واجه عنه روضات الجنان ج : مـ ۲۲ ه وما بعد .

Dwight Donaldson The Shi'ite Religion London 1933 P 300

⁽۱) راجع روضات الجنات ج ٤ ص ٥٣ وهذا القول يمثل وجية نظر بعش الأشغاس وقد ذكرها مؤلف كتاب روضات الجناث .

⁽٢) كذلك ناس العندر .

[·] كذاك (r)

⁽¹⁾ كذلك أيضاً Brown Vol 4 P, 424 .

⁽ه) روضات الجنات ج 1 ص ٥٣٠ . راجع رجال الفرشي .

⁽٦) راجع كتابه وة طبع بطهران سنة ٣١٤ طبعة حجرية وقد م تأليمه في عام ٣٠٤ الهجرة سنه ١٦٢٥ للميلاد راجع أيضا الكتتوري

۱۹۷ (۷) Brown Vol 4 P, 428 عن كتيمواجع روضات الجنات ص ۲۳۹ أيضًا المقال الذي كتبه أبو عبد الله الرشجاني في مجلة المجمع العربي سنة ۱۹۲۹ المجلد الناسع ج ۱۱ سس ۱۲ ص ۲۹۱ وما بعد بسنوان صدر الدين الشيرازي .

الأسلوب على طريقة الصوفيين الإشراقيين (١) . وقد أثرت هذه القلسقة على نفسية تلميذ الشهير المروف بالملا صدرا وهو مسدز الدين عمد بن ابراهيم الشيرازي أعظم الفلاسفة التأخرين (٢) .

يقول صاحب كتاب روضات الجنات عن الملاصدرا فاتقاً على سائر من تقدمه من الحكاء إلى زمن الطوسى منفعاً أساس الإشراق وتقتحاً أبواب الفصيحة على طريقة المشائين والرواقيين» (٢٠). ويقصد ساحب روضات الجنات المشائين القلاسفة الأرسطو طاليسيين (١) ويمثلهم كا يقول المستشرق الإنكلزى راون ، ان سينا خبر تمثيل . وعلى هذا فتكون فلمنة اللا سعرا فلسفة مماكمة لفلسفة أرسطو وان سينا كل المماكمة (٥٠) . أما المستشرق الفرنسي كوبينوه « Gobineau » الماكمة أنه كان من الفلسفة الذين استمدوا فلسفهم من الفلسفة الأرسطوطاليسية ومن فلسفة ان سينا الفيلسوف من الفلسفة الأرسطوطاليسية ومن فلسفة ان سينا الفيلسوف عام التقليد (٢٠) .

والحقيقة أن رأي كوبينو الذي انتقده المستشرق واون هو المنهب الصحيح . فقد استمداللا صدرا من النبع الأرسطوطاليسي ومن فلسفة ابن سينا ما شاء أن يستمد ؟ وقد سي فيا بعد لبث فلسفة ابن سينا التي كانت. قد اندثرت وماتت في نواجي إران حتى وجه أنظار الطلاب والباحثين إلها (١٢) . وقد كان أستاذه المبر باقي الداماد من الحريسين على هذه القلسفة فلا يستبعد أن يكون هذا الحب الذي بجده في كتب الملا صدرا من أثر ذلك التوجيه الذي رسمه أستاذه في كتبه ولا سيا في كتابه القلسفي

الشهير « القبسات »(۱) . بستمد لللاصدرا فلسفته في الواقع من منابع كثيرة أهمها أراء اليونانيين ولاسيا أراء أرسطو وتلميذه ابن سينا ومن أفكار المتصوف الشهير عميي اللدين بن المربي ومن تعاليم الدين الإسلامي . من القرآن والحديث والسنة النبوية وما حاء عن الأعة من أقوال (۲).

ولان عربى المتصوف النهير وصاحب إلآراء المروفة في عالم التصوف مثل رأيه في لا وحدة الوجود » وأفكاره الآخرى التي تعارض ظاهرها الشريعة الإسلامية (٢) منزلة عظيمة في نظر الملا صدرا وفي نظر الفلاسفة الآخرين من أهل هذا الحيل. وقد تكوز وحدة الرأى ووحدة المشارب والأفكار هي التي جمت بين الإثنين بين عبى الدين بن العربي وبين الملا صدرا في المذهب السوق على تباعد الشخصين . وقد الهم الملا صدرا نشه بمثل ما الهم به ابن العربي ؛ فني كتاب لا الأسفار » وهو من أهم ما الهم به ابن العربي ؛ فني كتاب لا الأسفار » وهو من أهم كتاب لا تلائم ظاهر الشريعة » (١) . وقد دافع عنه أتباعه وأنصاره بمثل ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنصاره عنه (وأنساره عنه (ما ما ما ما ما عليم الشريعة » (المناره عنه (ما ما ما ما ما ما ما ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (وأنساره عنه (ما ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (ما دافع أتباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (ما دافع أنباع عبى الدين بن العربي وأنساره عنه (ما دافع أنباع عبى الدين بن العربي والمنارة والما وال

(يتم) موارعلي

مطبعة الرسالة مستعدة اطبع الحكتب والمجلات عاعرف عنها من

ب موت مه من الرقع ، والسرعة ، والنطاقة ، واعتدال الأسعار

⁽۱) نفي المبادر .

 ⁽۲) المجيع العلى المجلد إلى اسع سنة ۱۹۲۹ عدد ۱۱ – ۱۲
 ۷۳ .

⁽٢) روضات الجنات - ٢٣٩ .

[.] Brown Vol 4 P, 428 (t)

⁽ە) ئاسى المسدر،

Oobineau Les Religins et les Philosophies etc (1)
Brown Vol 4 P, 431. Igbsl, Light, 1566 PP, 80 — 92
Development of meta physics of muslim Philosophy London
Lumipo 1908 P, 75

⁽A) عجلة الحيد العلى العربي ج ١٠ ص ٨ ٧.

 ⁽١) راجع كة ب القبات العلموع حنة ١٣١٤ بعلميران القصولة الأولى - القبات الالهية .

⁽٢) عجلة الحيم العلى الربي المجلد الناسم عدد ١٢ س ٨٢٨ .

⁽٣) عن ابن عربي واجع السكت المؤلمة في النصوف السياكتاب المستشرق الانجليزي • فيكلسون • عن النصوف الاسلامي ووائرة المعارف الاسلامية في مادة • ابن عربي • وكتب النصوف . وكان ماس الشيخ عبد القاهو الجيلاني له خصوص الحسكم والقتوءت الملسكية وموافعالنبوم . ومشكاة الأنوار فيا يروى عن الله سيعانه وتدالي من الأنجسار الخ . ووشات ج ن م ٩٢٠ .

⁽t) روضات س ۲۴۲ .

⁽٠) رونات الجنات ص ٢٣١ .

إعجــاز القرآن والمقاييس البشرية الاستاذ عبد المنم خلاف

طال الجدل بيني وبين الأستاذ سيد قطب في مسألتي التصوير الغني في القرآن ، واستخدام المنطق الوجداني في إقرار عقيدة التوحيد

وأنا من زمن أعلنت أنى أكره الجدل العلني في الصحف ، ولا أرتاح إلى نتائجه على النفس والحق ، لأنه كثيراً ما يجر إلى مواقف لايدفع إليها إلا التبرير الجدلي وحب انتصار الشخص لا انتصار الحق

وقد أثرت هذين الموضوعين في نقدى لكتاب الأستاذ سيد برفق وهوادة ؟ فقلت بعد أن وفيته حقه من الثناء : « غير أنني أخشى أن تكون قد أفلت لفظة أو اثنتان من قلم المؤلف في أهم فصل من فصول الكتاب خرجت بهما فكرته الأساسية في جو من المبالغة والتعميم » . هكذا أثرت هذا النقد بهذا التعبير المتواضع الذي يكاد يكون استفهاماً ، حتى أجنب الموضوع مزالق الجفوة ، ولا أجره إلى بعض النوازع النفسية التي لا تتصل به ، إذ الجدل في المسائل العلمية خاصة يجب أن يكون خالياً كل الخلو من الملائسات الغربية ، وأن يكون العقل في روده وصراحته وحيدته هو المتكلم وحده

ولكن انظر أيها القارئ كيف انتهى جدل الأستاذسيد منى في المقال الأخير حين يقول : « وأما الاستدلال المنطق كما أورده في الآيات (آيات سورة الأنبياء « أم انحذوا آلحة من الأرض ... » الح) ، فأحب أن أقول عنه : إن القرآن كان أعرف بالنفس البشرية من الأستاذ عبد المنم ، فلم يسق الأداة كما ساقيا هو ، وإلا لكانت منهافتة من وجهة المنطق الذهبي نفسه ، فهي سياق القرآن شيء يتصل بالفطرة على استقامتها ، فترفض في سياق القرآن شيء يتصل بالفطرة على استقامتها ، فترفض الأوجه النطقية الرائفة ، وتؤمن بالوجه الواحد الصحيح منها إعان اقتناع ونسلم ، وهي في سياق الأستاذ عبد النعم عاولات ذهنية لا تستقيم على الجدل » . « إن القرآن ياسيدى لم يرد الأمر ذهنية لا تستقيم على الجدل » . « إن القرآن ياسيدى لم يرد الأمر

على النحو الذي تريد » . « فالأستاذ عبد المتم برتب مثالبه كابها المنطق الوجدائي »

الا يشمر القارئ أن عنصراً دخيلا يتطرق إلى طريقة الجدل فيرفع حرارة الجادل ويفسد هدوء المناقشة ؟

لا يا أستاذ سيد! أنا غير مستعد أن أسير ف هذا الطريق ... وقد سرقى كثيراً أن أقرأ من قولك في مقدمة مقالك الأخير هذه السبارة : « وليست المسألة بيني وبين الأسستاذ عبد المنعم قضية حدلية على طريقة المناظرات ، وإنما هي حقيقة أود تجليلها ، وإنه ليسرني من غير شك أن ألتتي بالصديق في الطريق »

سرنى هذا ، ولكن ساءنى ذاك ، لأنه لا يعين على تجلية الحقيقة كما نود ...

ولولا أن الموضوع يتصل باتجاز القرآن من جهة ، وبتجديد الدعوة الإسلامية والدينية الصحيحة عامة لنفضت يدى من هذا الجدل فى الصيف ، ولآثرت أن أترك لك الكامة الأخيرة تدافع بها عن وأيك بأى الأساليب تختاره ، ولكن الموضوع موضوع قضية إنجاز كتاب الإسلام والعربية ، وقضية أساس الفكر الإسلاى والديبى الصحيح عامة ، بل تضية الكون كله وأعظم شئونه ! قضية الوصول إلى عقيدة التوحيد... فلا عجب ولاضير أن يطول الحدل بيني وبينك في هذا الشأن الخطير ما دمنا محتفظ فيه بالحدوء وضبط الكات حتى لا تشذ كلة جارحة ...

أما القضية الأولى ، وهى قضية لا التصوير هو الأداة المفضلة في القرآن » ، فقد وصل الحديث فيها بيننا إلى غايته بعد تكرار الأستاذ سيد اقتناعه برأيه فيهامية وهمة ، وبعد نجزى طبعاً عن نقل كثير من الشواهد هنا للاستشهاد بها ، كما فعلت بنقل النصوص التي وجهت نظره إليها ، وأنا بالطبع ما أردت محاكته إلى تلك النصوص وحدها ، وإنما أحاكه إليها وإلى أمثالها ، وأستالها هي الأكثر في القرآن

أما إلربط بين ۵ التصور النبي ، سواء كان هو القاعدة العامة أم لم يكن ، وبين سر الإعجاز في تعبير القرآن ، فهو مكان الخطر في هذه القشية ، لأنه يفسر إعجاز القرآن بأمور في مستوى الصنعة البشرية التي وانت وتواتى كثيراً من عباقرة البيان الذين يستخدمون التصوير الفني في مستوى رفيع فيه الوحدة والتناظر

والتناسق وتقسيم الأجزاء وتوزيعها في الرقعة للمروضة ، إلى آخر ما هنالك من سمات الطريقة ، ولأن الربط بينه وبين سر الإعجاز بيؤدى حمّا إلى القول بأن الواضع الخالية من استخدام التصوير ، سواء أكانت مى الكثيرة أم القليلة في القرآن ليس فيها إعجاز! ذلك مفهوم كلام الأستاذ سيد ، وهو مفهوم خطر!

ولا يقولن رداً على هذا : « أحسب أن أيس هكذا نكون مقايس الفنون! أ كا قال إزاء الأمثلة التي ذكرته سها ، لأننا لسنا أمام « كتاب فني » يقدر بمجموعه لا بأجزائه ، بل أمام كتاب يتحدى بسورة واحدة منه « وإن كنم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأنوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداء كم من دون الله » وليس بذى خطر في الموضوع أن يكون التصوير هو القاعدة

وليس بذى خطر فى الموضوع أن يكون التصوير هو القاعدة المالة أو لا يكون ، فإنه إذا صحفان بضير القرآن ، وإذا لم يسح فلن يضير ، هو ذلك الربط بينه وبين سر الإعجاز ، فواجب الأستاذ سيد كما أرى — وله رأيه — أن يراجع هذا الموضع ، ويحذف كلة « الإعجاز » من الجلة الأخيرة من صفحة ٣١ ، ويضع بدلها كلة أخرى مناسبة

سيقول الأستاذ سيد في الرد على التعليل الأول لرفض الربطين سرالإعجاز وبين التصويرما قاله سابقاً «إن العبرة ليست باستخدام التصوير ، ولنكن بمستوى هذا التصوير من التناسق والحياة ...» وأرد عليه بما قاله الاستاذ الكبير الققاد في مناسبة شبهة بهذه الناسبة ، حيا كان ينقد كتاب المرحوم الزافي « إعجاز الترآن » قال (۱):

« وإنما الأساس فيها (المعجزة) ، والحسكة الأولى أنها تخوق النواميس المروفة وتشذ عن السنن المطرفة في حوادث السكون ، وعلى هذا الوجه يجب أن يفهمها المؤمنون بهاوالمنكرون لها على السواء ، فيخطى المؤمن الذي يحاول أن يفسر المعجزة تفسيراً يطابق المدهود من سنن الطبيعة ، لأنه بهذا التفسير يبطل حكمها ويلحقها بالحوادث الشائعة التي لا دلالة لها في هذا المنى ، أو بأعمال الشعوذة والتمويه التي بظهرالناس على خلاف حقيقها »

والأستاذ سيد يحاول أن يفسر سر الإعجاز في تعبير القرآن بهذا التصوير الفني فيطابق بهذا التفسير بين القرآن وبين المهود من سنن الطبيعة في البلاغة البشرية العبقرية ، ويلحق القرآن بالآثار البلاغية الشائمة

(١) أنظر (ساعات بين الكتب) الجزء الأول .

وما أشبه ما حاوله فى بيان الإيقاع الموسيقى فى الترآن على أنه فون من ألوان التصوير الفنى الذى يرتبط به إنجاز الترآن بما حاوله الرافى فى فصل « السكابات وحروفها » . وقد علق الأستاذ المقاد على هذا النحو الذى نحاء الرافى فى هذا الفصل بقوله : « هذا تموذج من شواهد الرافى بنصه ترى أنه قد على فيه بلاغة القرآن سىء هيهات أن يكون مقصوداً أوسارياً فى كل آية على النحو الذى يحكيه ، وإلا فا يقول الرافى فى هذه الآية التالية من سورة هود « قبل يا نوح اهبط بسلام منا وبركات عليك وعلى أم ممن معك وأم سنمتمهم ثم بحسهم منا عذاب ألم »

« فإن كانت بلاغة الكتاب الكريم مرتبنة بذلك النسق الذي تصوره الأديب ؟ فهل يناقض البلاغة في رأيه توالى المهات الكثيرة والنون والتنوين في هذه المكلمات المتعاقبة ؟ أو يظن الرافعي هذه الآية بدعاً من الكتاب ؟ »

非安格

ما أردت بنقل هـ ذين النصين وخصوصاً النص التانى من كادم الأستاذ المقاد الذي يجل آراءه الأستاذ سيد وبجلها جيماً ، إلا أن أبين أن السر في إعجاز القرآن لا يمكن أن يخضع لقايدي في شائعة ، ولا لقواعد بشرية يتناولها الجهد البشرى بالتعديل والتغيير في والتقيم والنقد والرفض

فالحيرة القديمة التي كانت تحتلك عقول القدماء في فهم سي الم الإعجاز القرآئي لا ترال تتجدد وعتلك عقول المحدثين ، ولن تراك كذلك ما دام القرآن منجزاً ، وما دام الشرط في المعجزة أن تكون شاذة عن حوادث الكون الشائمة ولا يستطاع تفسيرها

وحسن جداً من الأستاذ سيد، وتوفيق منا عليه أن يكشف عن معالم للجال الفنى في القرآن يجلمها وأن يصف آثارها في النقس وعجها سها وانفعالها لها، ولكن من غير الحسن فها أدى أن ربط بينها وحدها وبين سر الإعجاز

وموعدنا المقال الآتى في الرد على اعتراضات الأستاذ سيد على ما أستاه الماولات الدهنية » التي حاولت بها أن أكشف ما في آيات الوحدانية بسورة الأنبياء من استخدام ضروب الأدلة الدهنية جيمها . وأشكر الأستاذ سيد أن أتاح لى فرصة الكشف عنها صدفة لأول ممة فيا أعلم ، لتضاف إلى أسراد القرآن الكثيرة التي تكشف عنها الأيام فيا تحت الاسطحة التنبيري »

عيرالمتعم تعوف

الحياة الادبية في الحجاز للاستاذ أحمد أبو بكر إبراهم

ظل عال التعليم هكذا بحتى تولى أمن الحجاز عاهل الجزيرة العربية اللك عبد العزيز فعمل جاهداً على نشر الثقافة في هذه البلاد لنساير النهضة القوية في البلاد العربية الشقيقة ، وقد استطاع في هذه الفترة الوجيزة من الزمان أن يخلق في الحجاز علياً حديثاً يغبط عليه الحجاز الآن فهو يبشر يمستقبل قويب محقق .

والذي يدعو إلى الغبطة أن التعليم الأسامي (الأولى) والتعليم الابتدائي قد أديا رسالهما في الحجاز في الدن على الوجه الأكل حتى إنك لتجد الكثرة القاصمة من البنين والبنات في هذه المدن يجيدون القراءة والكتابة ، فإذا نحن تجاوزنا هذا النوع من التعليم إلى ما هو أرق منه وجدنا ابن السعود بجاهد في إحيائه وبعمل على نشره ليخرج من الحجازيين صفوة صالحة تبنى الحضارة الجديدة على أسس صالحة قوية ، وقد عارض في هذه السياسة الحازمة الرشيدة في بادئ الأمن المعاوضون من أهل نجد ، ولمل جلالة اللك قد لتى في هذا الصدد ما لاقاء محمد على باشا في بداية البهضة المصرية حيما كان يحمل الناس على التعليم وعمل فيلاقي منهم النصرافاً وإعراضاً.

ومن ثم صار في الحجاز في العهد السعودي مدارس تانوية متددة تسير مناهجها على غرار الناهج المصرية وتعد الطلبة النخاق بالجامعتين المصريتين ، ويقوم بتدريس بعض الواد فيها أسائدة مصرون ليوحدوا بين الثقافتين وبؤلفوا بين الانجاهين حتى إذا ما وقد الطلبة الحجازيون إلى مصر وجدوا أنفسهم بين إخوان لهم قد انحدت ثقافتهم وتقاربت مداركهم .

وفى الحرمين الشريفين الآن تدريس للملوم الشرعية واللسانية بمهض به علماء مصريون وحجازيون ومجديون وعلماء من شنقيط ويسير التدريس فهما على نظام الحلقات حيث يلتفت الطلبة حول أستاذهم يستعمون إليه وهو يلق درساً في الحديث أو التفسير

أو الفقه أو النحو والصرف . وهذا اللون من التعليم يكاد يكون عاماً شاملالأهل مكة والمدينة ، وينتظم فى الحلقة الواحدة الكثير مهم على اختلاف أسنامهم وتباين أعمالهم ؛ فتحد تلميذ المدرسة بجانب التاجر أو العامل قد أصنى كل واحد فى اهتام إلى ما يلقيه الأستاذ فى وقت الفراغ من العمل . والجميل فى هذا النوع من التعليم أن الحجازى لا بحجم عن الانتظام فى سلكه مهما تقدمت به السن ، وهو كذلك يتعلم رغبة فى العلم ، وطلباً لإدراك أسرارة ولا يريد من وراء ذلك عملا ولا شهادة .

والنقص الطاهر في علوم الحرمين خلوها من الآداب فليس من ييهم من يتصدى لتدريس النقد والسرقات أو تاريخ الأدب والنصوص حتى يأخذ بيد المتعلمين إلى فهم الأدب وتذوق أسراره ومعرفة مواظن الجال فيه .

ومن هنا نستطيع أن نذول إن التعليم على اختلاف أنواعه في الحجاز يخرج علماء حفظة ، ولا يخرج أدباء ثادرين .

فكيف إذاً استطاع أدباء الحجاز أن ينهضوا هذه النهضة وأن يبلنوا هذه المنزلة في الشعر والنثر ؟

إن الفصل الأكبر في ذلك راجع إلى الاطلاع الحر والمجهود الذي يبدله الأديب معتمداً على نفسه في قراءة الكتب التي تحلوله وتتفق وذوقه . وهذا المجهود ملحوظ ظاهر في ناشئة الحجاز إذ لا يكاد الطالب في المدارس الابتدائية وغيرها ينال قسطاً من التعليم حتى تتوق نفسه إلى الاسترادة من الأدب العربي والثقافة العامة الواسعة ، وغاية ما يأمل الشادى في الأدب منهم أن يستطيع بعد القراءة الدائمة أن يصل إلى نظم الشعر ليثني في الحافل أو كتابة النثر في الجرائد فإذا ما وصل إلى هذه الغاية بجددت إلى آمال أخر فواصل القراءة ودأب على التحصيل حتى يصبح من الشعرة المدودين في هذه البلاد .

منا الروح وعو الاطلاع الحر ولده في الحجازيين إكبار السيم وعنايتهم بمجدهم السابق وأملهم الواسع المريض في أذ يسود ذلك المجد قوياً ثابتاً كما بدأ في هذه البلاد ، فقد علموا أذ أقرب طريق بوصلهم إلى بنيتهم إعا هو طريق الاعتاد على النفر في استيماب الآداب القديمة والحديثة والمعارف النقولة إلى لغاتهم ونمل الذي مهد لهم سبيل الاطلاع ، فراغهم في كثير مر

الأوقات ، وبخاصة في غير موسم الحج - عندللذ يجدون عندهم الرقت متسماً للاسترادة واستيعاب ما حوته الكتب. وثمة سبب ثالث هو خار بلادهم عما يشغل الناس في الأقطار الأخرى من ضروب اللهو ومفائن المدنية ؛ فأعمال الحجازى مقسمة بين الممل والمبادة والتملم .

والكتب التي يطلع عليها الحجازيون كثيرة متنوعة : فهم بقرءون الكتب العربية القدعة ليتأثروا صياغتها وأساليها وبجدون هذه الكتب هناڭ في المكتبات العامة التي احتوت على كثير من المكتب وبعضها فريد نادر ، وهم كذلك مولمون بشراء ما يطبع منها في بلادهم وفي الأقطار الأخرى .

غير أن مناينهم بالكتب الحديثة تفوق عنايتهم بالكتب القديمة ؛ قهم يقر ون كل ما يصدر منها في مصر والشام والمراق وأمريكا وإنبالم على هذه السكتب بالنم حد الإعجاب ؟ فلا تجد هناك شادياً في الكتابة ولابادئاً في الشَّمر إلا وهو يعلم عن أدبائنا المعربين ما يجهله كثير من المصربين المتعلمين ، ثم هو يحيط بإنتاجهم ومؤلفاتهم إحاطة وافية ويدرك منازعهم وطرائقهم : فليسمهم من يجهل مؤلفات الدكتور طه حسين بك ، والدكتور هيكل باشا ، والأستاذ المقاد ، والأستاذ أجدأمين بك ، والأستاذ « الرَّبات » ، والدكتور زكُّ مبارك وغيرهم . بل ليس منهم من يجهل أمطوب كل واحد من هؤلاء رخصائصه والموضوعات التي أجاد فيها وهو بخدثك عن كل أديب حديث الوائق اللم بما يقول . وَلا تَقْفُ مَمْرَقُتُهُمْ هَذُهُ عِنْدُ حَدْ الْإَعْجَابِ الأَدْبِ : فَهُمْ يَخْتَلْفُونَ إزاءه أحزابًا ؟ هذا يقضل أشاوب الريات لروائه ورونقه ، وبراعة تصويره ؛ وذلك يفضل أساوب المقادادقة تمبيره ، وتسلسل ممارفه وقوة حجته ، وآخر يتحيز لأساوب الأستاذ أحمد أمين بك لممق الفكرة والاستقصاء ، والدقة في الأداء ، وغيره يؤثر أسلوب الدكتورطه حسين بك معجماً بمهولته وتجليته للحقائق. وهكذا، وقد يتخذون من أدب هؤلا. وغيرهم بحالا للنقد والتحليل فنرخر محفهم ومجلاتهم بنقدهمالاً دبالمصرى. وما قلناه في تأثرهم بالأدب المسرى ثرى مثله في تأثرهم بالأدب الشامي والمراق ، وأدب المهجز بأمريكا .

ولكن أى هــذه الآداب أشد تأثيراً في أدب الحجازيين ؟

يقول الدكتور هيكل باشا: ﴿ إِنْ عِنايَتِهِمَ بِالأَدْبِ الصرى تقوقَ عِنايَتِهِمَ بِالآدَابِ الأَخْرَى ﴾ .

وُهذه المناية التي يذكرها هيكل باشا لم تَكن إلا في السنين القليلة الأخيرة حيمًا فاقت مؤلفات المصريين مؤلفات غيرهم في بلاد الحجاز وحيمًا راجِت صحفهم هناك ، ولكن الأساس اللَّـى بني عليه الحجازيون أدبهم والمين الذي استمدوا منه مناهجهم إعا هوأدب المهجر؛ ولذلك تراهم إلى الآن متأثرين أشد التأثر بأساليب هذا الأدب وطرائقه وإرث مالت طائفة منهم إلى اتباع طريقة المصريين وفي بيان هــذه الحقيقة يقول الأستاد أحد العربي : « أما أدب اليوم فهو وإن كان أدبا فنيا ما يُزال في الطور الأولَ من أطوار غوه ونضوجة ، فهو ماض في طريقه إلى الأمام، سائر بخطوات ناجعة موفقة لا يسع المنصف تجاهلها أو النض من شأنها . ويرجع الكثير من الفضل في ذلك إلى آثار أدباء العربية المصريين التي تجاوب صداها في الشرق المربي فكان لما أحسن الأثر في توجيسه الأدب المربى وتلقيحه بلقاح الحياة والطهرافة والتجديد ، وقد كان أثر أدياء المهجر من السوريين أتجرى... وأظهر في أدينا الحديث حتى عهــد قريبٍ . أماءالآن فقدٍ إِنَّا يتحرو قليلا من قيود التقليد وأخذ يستد ساعده أوإن كظرُ يُجدم النفتات أقلام الأدباء المصريين أثرًا متميزًا في هــُدِّم العنوليت ﴿ الأخيرة ، ومم أن ثقافة الحجازيين لا تمدو الثقافة النوبية ، لأنهم لم يختلطوا بالأوروبيين كما اختلط غبرهم إلا أنهم في العهد الأخير قد استطاعوا أن يستوعبوا الكثير من أنوان هذه الثقافة استيمابا ينبطون عليه : فهم يقرءون الكتب الترجمة عن هذه اللغات ، وهم يقرءون إنتاج المتأثرين بالثقافات الأجنبية من أدباء مصر والشام والمراق وأمريكا في شوق وعناية ، وقد استطاعوا باطلاعهم الحر على هــذه الثقافة أن يثبوا وثبة فــكرية موفقة بدت آثارها فيما بكتبون ويشمرون .

وإلى عهد قريب لم يكن لتعليم اللغات الأجنبية نصيب فى مناهج التعليم الحجازى ، فأحس الأدباء حاجبهم إلى معرفة هذه اللغات ليتصلوا بالمهضة المتوثبة فى بلاد النرب ، ويعبر عواد عن هذه الحاجة قائلا: « كم هى شديدة حاجتنا فى الحجاز إلى اللغة الإنجازية خصيصاً وإن عليها لمولا ضنجا فى استعال العلاقات

عم يتســـاءلون ؟ للأستاذ أحمد رمزى

ماكل العالم الجديد - التوازن بين الكتل الثلاث الكبرى التي تبعل على العالم - تظرة شرقية ...

حينًا لدرس حالة العالم بعد هذه الحرب يتبين لنا يوضوح أن تاريخ الإنسانية لم يعرف عهماً محلوءاً بالانقلابات المتنابعة والتغييرات السريعة التي تتميز بخروجها عن كل قاعدة ، ومخالفها للمألوف والمهود مثل ما تراه أمام أعيننا اليوم

فهل توسعنا أث تستخلص ، بمض القواعد العامة ، أو الأنجاهات؟ أو نضبط شيئاً من العلائق التي ربط بين الأسباب وبعضها ، أو بين الأسباب والظواهر ؟ أو نستبق الحوادث فنكتشف شيئًا مما قد تأتى به الأيام القبلة ؟

يممب ذلك علينا نظراً لتتابع الحوادث، ولكن الظروف التي مهت بالمالم بين حربين ، والدروس التي ألقاها علينا تاريخ المائة سنة الماضية ، قد تمهد لنا الطريق ، وتسهل لنا السبل لتكون فكرة تقرب من الصواب ، بل يحكن أن تساعدنا على

بينتا وبين هذا الشعب الإنجليزي الهائل ، فيجب أن نقهم كيف نستفيد من تلك الملاقات على اختلافها وتنوعها وكيف نستخدمها في ممالحنا فردباً وأنمياً .

إلى أن يقول : من العبث أن يستغني الحجاز عن رواج اللغات الأجنبية ولا سيا الفرنسية والإنجليزية في مدارسه ومجتمعاته ونواديه رواجا لاكرواج العربية لغة حياتنا الأولى ، لغة سيرنا إلى الأمام وإنحا أقول: لنتكلم اللغة العربية ولكن لتتمم اللغة الأجنبية أيضًا لنستنيد منها حضارة وعلوماً وأفكاراً » وقيد تعلم بعض الحيجازيين في المهد الأخير بعض هنذه اللفات ولكن هؤلاه لا يَرَاثُونَ أَقْلِيةً ؛ وقد أعتمد كثير مهم في تعلم اللَّفَّة الإنجليزية على السفر إلى الهند والإقامة هناك ، كما أن أهل المغرب الذين أستوطنوا الحجاز حديثا يعلمون اللغة الفرنسية إلى درجة يستطيمون مها الترجة عن منه اللغة .

تحديد بمض النتائج التي حصات عليها الإنسانية بمد خروجها من

كانت المائة سنة التي سُبِقت الحرب الماضية مملوءة بالحوادث الكبرى ، فهذه الفترة التي تقم بين ١٨١٠ - ١٩١٤ ، أي بين مؤتمر فينا وإعلان الحبرب المظمى الأولى ، فترة فذة في تاريخ البشرية : لأنها بدأت بنأ كيد مبدأ القوسيات وألمناداة بتحرير الشعوب واستقلالها ، ثم خضمت لفكرة حفظ التوازن بين الثول الكبرى الأوروبية ، وكانت هذه المائة سنة فترة الثورات التي نقلت أوروبا من عهد الإقطاع وبقايا القرون الوسطى ، إلى عهد السناعة الآلية وما يلازمها من تنازع الطبقات وتسخم المدن ونمو الراسحالية وبروزها كمامل أساسي في حياة الشموب الأوربية كانت هذه الفترة كل هذا ، ولكن ما هو أكبر مظهر

لَا يَتْرُدُدُ الْآنُ أَي غَلُوقَ فِي أَنْ يَمْتُرُفُ أَنْ هَــَدْ. الفَتَرَةُ مِنْ الزمن كانت عصر التوسع الاستعارى الجارف

وما معنى هَذَا ؟ الذي يبدو لنا في سنة ١٩١٤ ويمكن إبراز. ظاهراً ملموساً هو ما يأتي :

إن الدول إلتي توسمت في أملاكها وازدادت علاقاتها بالأم

وقدجمل جلالة الملك عبدالمز يزتدريس اللغة الإنجليزية من منهجه الإسلاحي فاستقدم المدرس المرين لتدريس هذه اللغة عدارس الحجاز ، واستطاع الطلبة هنــاك أن يملموا منيها ما يعلمه الطلبة المصريون في المدارس الثانوية . ولكن هذا كله لايعدو في حاضره البذرة التي ستنمو وتشهر في مستقبل الأيام، ولم يظهر لتعلم هـُـــنـــ اللغة أثر يذكر فيا نحن بصدره وهو نقل التقافات الأجنبية إلى اللغة العربية نقلا يتنجلي فيه الإلمام والبراعة ، ولذا نستطيع أن نقول: إن ثقافتهم الأجنبية لايقعون عليها بأنفسهم ولكنها تصل إليهم في الكتب الصرية وغيرها، وسوف ينهض بهذا العمل الحطير في المستقبل أعضاء البعثات الحجازية بصد أن يعودوا إلى بلادهم، فيتحقن بذلك للبلاد القدسة أملها البعيد ورجاؤها المحبوب

أحمد أيوبكر إيراهيم (النيوم الثانوية) الحكومة ، قد أخلت تتحول من دول أوروبية إلى دول ذأت سبخة عالمية !

كيف تم همذا التحول ؟ وكيف دخلت الدول الكبرى ميدان الاستمار فأصبحت غير قادرة على التراجع والانكاش بعد أن ذاقت طعم حلاوته ؟ كل هذا يمكن درسه وبحثه إذا عرفنا شيئًا من أثر المائة سنة الماضية وتطوراتها

فن السلم به أن بعض الدول كانت علك المستعمرات ، وكانت تعرف طريقة الاستغلال - قبل المساقة سنة التي أشرنا إليها - ولمسكن نشاطها كان عدوداً ، وفي دائرة منيقة ، ولم يكن اتصال هذه الدول بمستعمراتها أو اعبادها عليها بالقدر الذي وصلت إليه في الفترة الأخيرة ، بل حصل ما هو أكثر من ذلك ، إن البشرية لم تعرف زمناً ، في كل عصورها السالفة بلا استثناء . خضمت فيه شعوب العالم المختلفة بمدنياتها وتقاليدها ، بل و بحمائها خضمت فيه شعوب العالم المهد الذي خاه بين ابتداء القرن التاسع عشر وابتداء القرن العشرين

فق هذه اللفتة من الرمن ، اشتد التنافس والتسابق والتراحم يين دول أوربا الكبيرة والصغيرة ، القديمة منها والناشئة ، لدرجة أن وصل إلى المناطق التجمدة والصحارى القاحلة ، فأصبح الجليد -والصخر والرمال سيداناً لكل هذا

فكل بحث أو دراسة لشئون العالم ، وكل قاعدة نستخلصها يجب أن يسبقها تعرف هذا التوسع وأثره وأهميته ، ولكي تعرف بالعنبط العلاقة بين الشعوب المحكومة والحاكة ، ولمبكي بحدد من كزنا وموقف الأجبال القادمة من هذه السيطرة وعلاقتها بآمال الشعوب ومقدراتها ومستقبلها

فلنتساءل عن أول أثر لهذا التحول أو التطور العالمي الذي أوجد أمماً قوية سائدةً وأمماً ضعيفة خاضعة ؟

كان من أثر هذه السيطرة الأوربية أن فنيت بقايا الدنيات القديمة التي حملها أراضي الشرق الأوسط والأدنى والأقصى ، بل الدثرت وتلاشت أمام مدنية الأوربيين وتفوقهم المسادى والمسكرى

هذا هو الأثر السلى ، أما الإيجابي ، فقد كان من أثر هذ.

السيادة أن ازداد سكان الممورة ، لأن سكان المستمرات قد نكاثروا وتناسلوا فكتر عددهم وأصبحت عدد الربادة في السكان مظهراً من مظاهر هذا الاستمار الأوروبي ، والذي يدعو للدهشة أن هذه الربادة في السكان لم تعرفها الإنسانية من قبل في أي عصر من عصورها السالفة

ثم كان من نتيجة هذه السيطرة وما تبعها من تنافس وتسادم

أن ارتبطت أنحاء العالم بطرق مواصلات سهلة تعذر التيام بالتورات ، كما أثر على علاقات الشعرب الحكومة ، لأن هذه ألأم التي جبلت نفسها ، وجدت أمام سهولة الانتقال والتعارف في مم كزيسمح لحا أن تستعيد الملاقات والروابط التي كانت قاعة بينها أنه انقطت ولما استقرت سيادة الاوربيين وسيطرتهم على أنحاء الدنيا وأمنوا أن تقوم الشعوب بنيدهم ، وظهر التفوق المسكرى ، وعموا طريقة تجنيد المرزقة وكتائب الجنود الملونة ، فألق عليها عبء القتال واستتباب الأمن ، انتقل الاستمار من سيدان النتح واستمال المنف إلى ميدان جديد : نم اتجهت في النصف الثانى من القرن الماضى إرادة الدول المتصمرة إلى بالاستبانة بالما والاقتصاد على تنظيم استغلال ثروات ومم افق مبذا المكوكب الأرضى ، واقترن ذلك باندقاع نحو السير سهذا التعلور الجديد ينهو المداف عالية ، أى انجهت هذه الحكومات وهيئاتها الإستمارية المداف عالية ، أى انجهت هذه الحكومات وهيئاتها الإستمارية المداف عالية ، أى انجهت هذه الحكومات وهيئاتها الإستمارية المداف عالية وإدادته بكل ما في العلم من قوة ثائرة وما في الاقتصاد المسلطانه وإدادته بكل ما في العلم من قوة ثائرة وما في الاقتصاد المسلطانه وإدادته بكل ما في العلم من قوة ثائرة وما في الاقتصاد

أما من الناحية السياسية ، فقد أخرج القرن الماضي لدى الدول التي تقدم للسها الوعي الاستعارى نشاطاً أشد خطراً وأعمق الراً وهو الدواسات العلمية والنفسية وتطبيقها على إدارة المستعمرات وفي حكم الشعوب المقاوبة على أمرها

من قوة منتجة :

لقد أصبحت هذه الدراسات أقوى دعامات سيطرة الأوربيين ودليل تفوقهم ، بل برهان تمكنهم من قيادة الشعوب الى محكمونها ، أو كأحدى مظاهر الطبيعة الى الانوا قتالها وأخضعوها لشيئتهم في عالم الجاد والحيوان

(السكلام بنية) احمد رمزى

النظام الزراعى في بلان السوفييت للدكتور محدماً مون عبدالسلام

المزارع النجعمية

كان تمعة أعشار الروسيين إلى عبد قريب فلاحين ، وقى سنة ١٩٤١ كان الثلثان من سكان الروسيا السوفييتية بعيشون في القرى ، وكان أكثر من نصف السكان يعيشون على فلاحة الأرض ، فالرراعة في الروسيا كما في غيرها من البلاد سبيل للحياة لا وسيلة للميش فقط كما يقور بذلك بافلوفسكي المؤذخ الزراعي الروسي ، وقد استمرت الزراعة في الروسيا وسيلة لعيش ملايين من الخلق وسبيلا لحياتهم ، أما الحياة الصحناعية فإنها لا تزال وسيلة إضافية

وكان الفلاح الروسى قبل الثورة عبداً مسخراً لطبقة النبلاء والأشراف ، فحره السوفييت ووضعوه على قدم الساواة بسكان البنادر ، ولابرال الفلاح الروسى العمود الفقرى الهيكل الاقتصادى السوفييتى ، فيهو الذى يدفع محو ثلاثة أسباع مصر وفات الدولة غير ما يدفعه من الضرائب غير الباشرة ، وقد ضمنت له الحكومة مقابل ذلك حقوقه كاملة في ظام الزارع التجمعية التي هو عضو فيها ، وفتحت له أبواب الفرص على مصراعها لتثنيف نفشه وأولاده وأبعدت عنه مشاقى العمل الجمائي المشني في الزراعة بإدخال الزراعة الآلية الحديثة ونظمت له الإدارة تنظيا جعله يستفيد من أوقات فراغه الكثيرة بالثقافة الريفية العامة والتعلم الزراعى ، فالفلاح في نظر السوفييت عامل كعامل المصنع لا يختلف عنه في شيء إلا في كونه يعمل في الحواء الطلق على نظام حساب القطعة فيختلف ما يتقاضاه من الأجر باختلاف مقدرته على الإنتاج .

وغرض السوفييت من إلغاء الزراعة الفردية التي كانت من خصائص النظام القديم القيصرى وتحويلها إلى النظام الزراعي التجسى هو أن تحول المزارع إلى مجموعة من مصانع زراعية يعمل فيها الدال تحت قبة السماء . وهذا النظام الجديد إنحا هو وليد عبقرية مبتدعة لأنه نظام يجمع بين قوة الفردية ومزايا الاشتراكية ،

وهو نظام غير ثابت في تقتاسيله لأنه يتكيف حسب نتيجة التجارب والتملم من الآخطاء طبقًا للمقيدة السونيتية الشهورة الحببة إلهم . وقد استفاد الموفييت من القعول المحرى للا لقاب على عقولُ ألجمهور فاستبدلوا بألقاب الفلاحين التي كانت تشعرهم بالمهانة والتحقير أخرى رفع نفسيتهم وتشعرهم بمزة النفس والأنفة } فسموا «كلاف الخناؤير» باسم «خبير الخنازير» ولقبت زوجته « باللبانة » وحمدوا لهـــا بالالتحاق بالجموعة النسوية في المزرعة التجمية . ويعتبر السوفييت الزارع التجمية في حرفة الزراعةً كأتحادات العال في الصناعة ؛ فهي عبارة عن هيئة تنظيم الفلاحين وتوحدهم لمسلحتهم ؛ وهي قضلاعن كونها هيئة تعاونية للانتاج فالما تعمل في الوقت نفسه لمصلحة أعضائها من الفلاحين فتزودهم بإعانات أثناء مرضهم ، وبمعاشات عند باوغهم السن ، وبالتعليم الجانى وتنظيم ساعات فراعهم من حيث الانتفاع بها في النوادى والرحلات والسياحات ، وتحصل لهم على خدمات خاصة من الحكومة كتعلم الأطفال والعشابة بصحتهم وإنشاء مدارس الحضانة ورياض الأطفال وبيوت المماعات وإعطائهم أجازات سبنوبة أسبوعين في السنة بأجركامل والقيام بجميع التأمينات لهم مجاناً . ولا يشتغل الفلاح في هـنم الزارع التجمعية أكثرًا من أنماني ساعات في اليوم .

أشكال المزادع التجعبة

والمزارع التجمعية على ثلاثة أشكال ، أبسطها ماكان عبارة عن شركة لزراعة الأرض أو رعى الماشية وتربيئها كما هو موجود فعلا في مناطق البدو في جمهورية قازقستان وفي بعض مناطق شمال القوقاز .

وأعقدها هي المزار عالشيوعية الكاملة التي تكون فيها الأرض والآلات والماشية وكافة النشئات مندعة في بعضها البعض ومشاعا بين أعضائها فيعيش الكل فيها معيشة شيوعية في مبان شيوعية ويأ كلون من مطبيخ واحدوفي غرفة طعام واحدة ، وليس لأجد منهم شيء حاس يمتلك لنفسه اللهم إلا حوائجه الشخصية . ولا يزيد عدد هذه المزارع الشيوعية المطلقة عن ١ / من المجموع الكلي للمزارع التجمعية . أما النوع الثائث وهو يكون الأغليبة الساحقة من المزارع التجمعية فهوالمسمي كلهوز » وفها يحتفظ الأعضاء عما كنهم الخاصة لكل عائلة بينها وقطعة أرض ملحقة به لنروعها العائلة لحسامها ولتربي فيها الدواجن والحيوانات الصغيرة لا يشاركهم فيها أحد ؟ وبذلك محافظ كل عائلة على استقلالها في استقلالها في

معيشها . أما ما يتبق من أرض المزرعة وحيواناتها فتستغل على المشاع فيعطى كل فردحة من الإنتاج حسب مقدار عمله . وق هذا النوع الأخير من الزارع التجمعية تظهر فردية المزارع وشخصيته ومقدرته على أوضها ، ويسمى الموفييت هذا النوع من المزارع النجيمية باسم هكاهوز » ومسناه بالروسية منشأة أومزرعة اقتصادية تجمعية ، ويدل هذا التريف على أن المزارع النجيمية ملك الدولة ولكن الأعضائها حق الانتفاع الدائم مهما في حدود فيامهم بالالترامات التي يحتمها عليهم النستور والقانون .

وقد بدأ عهد الزارع التجمية في سنة ١٩٢٩ ولم يمض عليه ثلاث سنوات إلا وأصبح ١٩٢٩ ٪ من الأراضي الروسية مزارع تجمية وفي سنة ١٩٣٨ ارتفت هذه النسبة إلى ١٩٣٩ / إذ بلغ عدد الزارع التجمية في جهوريات الاتحاد السوفييني الحرب أكثر بلاد العالم مناحة في الأراضي الراعية وأعظمها الحرب أكثر بلاد العالم مناحة في الأراضي الراعية وأعظمها تقدماً في وسائل الراعة الآلية الحديثة وذلك بقصل نظام الراعة التجمية . كما ازدادت بفضله مباحة ما يخص العائلة من أرض الزراعة من عو ١٧ فداناً في التوسط في العهد القيصري (مع الراحدة منهم أكثر من ور٧ إلى ٥ فدادين) إلى متوسط الراحدة منهم أكثر من ور٧ إلى ٥ فدادين) إلى متوسط المائلة مثل سيبيريا العربية .

و تختلف مساحة مؤرعة السكلهوز كثيراً من منطقة لأخرى و تتبلغ مساحة الأرض الزروعة فيها أقل من ٢٠٠ فدان في المناطق الشهالية وفي روسها البيضاء والقوقاز وآسيا الوسطى الإسلامية . وتزيد عن ١٣٠٠ فدان في أكرانيا وتبلغ نحو ستة آلاف فدان أو آكثر في حوض الفولما . وعلى العموم تبلغ مساحها في التوسط نحو ١٦٠٠ فدان . "ومتوسط عدد بيونها أي عائلها ٥٩ بيتا ولكنها تكون أقل من خسين بيتاً في الشرق الآقصى والناطق الثهالية النائية و١٣٠ في أكرانيا و١٥٠ في شمال القوقاز وقد زادت مساحة الأراضي الزروعة في ولاد الاتحادالسوفييتي وقد زادت مساحة الأراضي الزروعة في ولاد الاتحادالسوفييتي وقد زادت مساحة الأراضي الزروعة في ولاد الاتحادالسوفييتي معلى عدا النظام عقدار ١٩٠ مليون فدان في سنة ١٩٤٠ عما نحو ٤٠ مليون فدان من النلال ونحو ١٩٨ مليون فدان محسولات العلف من محسولات العلف .

ويتراوح عدد بيوت (أى عائلات) المزرعة التجمعية الواحدة بين ٥٠ بيتا فى الشرق الأقصى والناطق الشالية النائية و ١٣٣٠ بيتا فى أو كرانيا و ١٥٠ بيتا فى شمال القوقاذ . ولكن متوسطها كإن قبل همند الحرب ٧٨ بيتا وعدد أعضائها ٣٤٣ شخصا مهم ١٤٩ من العال الشفائين الذين لا يقل عمر الواحد مهم عن ١٦ سنة

ويعمل عمال الزارع التجمعية في نظام يشبه نظام عمال المسانع ؛ فواعيدهم محددة ، ولكل فرقة رئيسها . ويماقب المذنب بمقوبات تتناسب مع جرمه وذلك طبقا لأواص الحكومة الصادرة في أريل سنة ١٩٣٨ التي تنص على أن أي عامل ذكراً كان أو أنى برتكب ما يخل بالنظام الداخلي للمزرعة يماقب بالتوبيين لماني أو بالتشهير بكتابة اسمه على السبورة السوداء ، أو بتنرعه ، أو بإنزاله إلى عمل أدنى من عمله ، أو بتشنيله مدة معينة بدون أجر ، أو بإنزاله إلى عمل أدنى من عمله ، أو بتشنيله مدة معينة بدون أجر ، أو بأنظر د من الزرعة بعد موانقة جميها العمومية بأغلبية تلى الأعضاء أو بأنظر من الزرعة بعد موانقة جميها العمومية بأغلبية تلى الأعضاء أو بأنظر من الزرعة بعد موانقة جميها العمومية بأغلبية تلى الأعضاء أو بأنظر من المناس المناس

وتقبل الزارع التجمعية النساء في عضويتها على قدم الساواة مع الرجال على أن يقمن بالعمل الذي يتفق مع طبيعتهن وأن يرتقين كما يرتق الرجال وأن تقبض الرأة أجرها ينقسها ، فترتب على إعطاء الحربة ظهرأة الفلاحة الروسية عدم تقيدها بتيود الميشة المتزلية فأنشئت من جراء ذلك المطاعم العامة الشيوعية والمفاسل العامة وبيوت الحضانة ومعاهد الإطفال العناية بهم أثناء عمل أصابهم في الهار وأنشئت مدارس للأولاد الأكبر سناً.

وتدفع الزارع التجمعية ضريبة دخيل المحكومة ولكن الفريبة الحقيقية هي ما يبود على الخزانة من البيع الجبرى لخصولاتها ومنتجاتها. والواقع أن الفلاح الروسي بدفع الآن ضريبة باشرة المحكومة بين ١٥٠ / و ١٨٠ / من مجوع محسولاته عدا الفريبة غيرالباشرة التي دفيها بالنسبة لاستهلاكه. وتجي الحكومة الفريبة المباشرة عينًا فترتب على ذلك أن أشأت الحكومة أهراء (Silo) للفلال التي تجبها ليس لها مثيل في العالم . ولا يمكن الحرمة السوفييتية وسائل ومصانع للانتفاع بالمحسولات المختلفة الأخرى التي تجبها عينًا كالألبان مثال ؛ فأشأت مصانح هائلة الألبان ومشائع المسكر في مناطق تربيبة إلماشية ومصانع السكر في مناطق زراعة البنج وهلم جرا .

من هذا يتضح لنا أن نظام الرراعة التجمعية يتطلب دقة فائقة وعناية للانتفاع بمحصولات البلاد على أكل وجه وتوزيسها توزيماً انتصاديا يعود بالنقع على كل فرد من أفراد الأمة . كما أنه يمكن البلاد من الانتفاع بفضلات المحسولات انتفاعاً عامياً . والدليل على ذلك أنقو مسارية الأغذية تنتفع بفضلات المحسولات إلى أفسى حد في صناعة الأغذية فتحسنت سبب ذلك حالة الأغذية ف المدن بعد سنة ١٩٣٣ .

ولا جدال في أن جباية الحكومة ضريبة عينية من اللبن عن كل بقرة قد أدى إلى اهمام الفلاحين بتحسين البقر الحلوب وإبجاد عشرات منه أكثر إدراراً كما أن ازدياد حاجة الزراعة إلى الأسمدة أدى إلى الإكثار من الاشية وإلى إنشاء مصامع الأسمدة الكيميائية على نطاق واسم .

وقد أدت طريقة دفع الأجور على خساب القطعة إلى تسابق الفلاحين في العمل ومباراتهم في ابتداع الوسائل الكفيلة بسرعة أنجازه وإتقاله فزادت غلة الحصولات في كثير من الحالات زيادة مدهشة وقد أقام السوفييت في سبة ١٩٣٩ -- ٤٠ معرضا زراميا عاما في مُوسَكُو. استمرضوا فيمه أوْجه نشاط الزارع التجمعية وإنتاجها ودرجة تقدم الحياة الاجتماعية فيها فانضح منه جليا أن المزرغة التجمعية وحسدة زراعية نموذجية للانتاج كاملة بعالها وآلاتها الزراعية ومبانها ومواشها فعي تضمكل مستحدث في الفنون الزراعية ممسا يسهل العمل لعالها ويجلب الراحة والهناء والسمادة والرَّحَاء والصحة لهم . وقد بلغ عدد حظائر تربية الماشية التابعة للزارع التجمية عند بدأ النزو الألالي لبلاد السوفيين ٠٠٠ ٢١٨٠ حظيرة تحوى نحو ١٨ مليون من حيوانات القصيلة البقرية و ٧ ملايين خَزْرِ و٣٣٠ مليون من النَّم والماعز . وفي كل مزرعة مهندس زراعى وخبير للتقاوى وخبير لنربية الاشية ولحبيب بيطرى وخبير لفلاحة البساتين وميكانيكبين ، وقد بلغ غُدد المتخصصين تخصصاً عالياً في قروع الزراعة المختلفة في الزارع التجمية ببلاد الموفيت ٢٠٢٠٠٠ من منسين زراعيين وخبراء في شتى شؤون الرراعة وببطريين

وايس أدل على نجاح نظام المزارع التجمية مما وصل إليه رخاء أعضائها . تقد وصل دخل الفلاح السوى في بعض الزارع التجمية إلى ٢٤٠٠ روبل علاوة على ثلاثة أرادب مصرية وثلث أردب من القمح و ٢٠٠ رطل من الخضر وات و ٣٠٠ رطل من البطاطس و ٣٠٠ تتر من الحر بخلاف ما يحصل عليه من مزرعته المناصة الملحقة ببيته وما يكسبه من إيوائه في بيته المنزلاء الذين يفدون إلى الريف طلباً للنزهة والراحة .

ومما يدل على رخاء الفلاحين في المزادع التجمعية تو عالبعنائم

التي تمرض في الخازن التعاونية في القرية مثل: الجوارب والأحدية وأحر الشفاء ، واسطوابات الجراموفون ، وساءات الحائط، والدراجات ، والراديوات وغير دلك من الكاليات التي لم يسبق للفلاح الروسي أن تحتم بها من قيل .

وبرجع رخاء الفلاح السونيتي إلى عدة عوامل أخرى نذكر منها زيادة مساحة الأراضي الزراعية بالنسبة لمدد السكان ، وزراعة عمولات أخرى أكثر ربحاً ، وزيادة النتجات الحيوانية ، وتحسبن التسويق ، ونظام الأسواق ، وازدياد النسغل من موارد غير زراعية ، ونقص أعمان البضائغ المسنوعة مقدرة على أساس أعمان المحصولات الزراعية ، ونقص الضريبة المفروسة على الفلاح وتخلصه من أتقال الربا وإبجارات الأرض والوصول إلى طريقة تقال العقد في المحصولات في عمليات الضم والدراس والتنخزين وغيرها فقد أمكنهم باستمال آلة الضم والدراس الزدوجة أن يقللوا الفقد في محسول الحبوب بنسبة قد تصل إلى ٣٣ / في القمح وقد أثرى الفلاحون في الناطق الشهالية الوسطى من إنشاء مصائم الألبان، ومن زراءة الخضروات والبطاطس والمحصولات الصناعية . كما أنهم استفادوا من امتداد منطقة زراعة القمح شمالا فأراض كالتتمترف الماضى غير صالحة لإنتاج المحصولات النذائية ويدل ما تخطه أفلام الكتاب السوفيتيين على أن الفلاح الروسي قد أصبح سيد نفسه له حق التمتع بما تنتجه عبقريته ويداه لايشاركه في إنتاجه أحد . ققد كتب بوريسوف عن الفلاح وهو يخاطب القديس تقولا العجائي: « لمن أيها القديس العزيز يجب أَنْ تَكُونَ الْأَرْضُ وَالْحَتُولُ وَالْقَرَى » فَأَجَابِهِ القَدَيْسُ عَمُولًا: « إليكم يا إخوتى وإلى أبنائكم ، نم إليكم دون غيركم ».

ويقول الكتاب الروس بلسان رجل المستقبل وهو يخاطب الشعب : ه أنا لا أتكام إليكم عن الجنة التى وعدكم بها المسيح به أ كلكم عن جنة الدنيا التى هى للجميع ماعدا ضعفاء النفوس » ويقول الكتاب بلسان الفلاحين الروسيين : « نحن الذين لم نكن شيئاً فأصبحنا الآن كل شيء » . ويقولون أيضاً : ه الأرستقراطية الحديثة هى أرستقراطية الممال المهرة الفنيين ، فهؤلاء هم الذين يجب أن يتمتعوا بحقهم من الراحة والرياضة والتعلم والعناية بهم وبأطفالهم » .

محطات الجرارات والآلات الزراعة M. T. S.

رأى السوفيت أن تقدم الزراعة ووصولها إلى الذروة العليا

التي رمون إليها لا يتم في بلادهم المتسعة الأرجاء الفسيحة السهول بغير استمال الآلات الراعية لليكانيكية الحديثة ، ولذلك أنشأت الملكومة نظام محطات الجرارات والآلات الراعية (M. T. S.) وتتوقف طبيعة المحطة على نوع المحسول الأساسي لكل منطقة سواء كان من الغلال أو القبل أو ينجر السكو أو غير ذلك . ولما بدأت الحكومة السوفيتية التحول الجبرى في سنة ١٩٣٠ من الراعة القردية إلى النظام التجسي كان في الروسيا ١٩٨٠ محطة من هذه المحطات ملكا للحكومة و ٢٧٩ عطة تعاونية وكان عدد الجرارات في الروسيا أربعين ألف جرارة صالحة الملاعمال الراعية منها عشرة الان جرارة نابعة لحطات الآلات الراعية الملكومية ، وهي صالحة الفلاحة المزارع التجمعية التي أنشئت الملكومية ، وهي صالحة الفلاحة المزارع التجمعية التي أنشئت الملكومية ، وهي صالحة الفلاحة المزارع التجمعية التي أنشئت في البلاد حديثاً ،

ن از

ومن الدوافع الأساسية التي حدث بالسوفيت إلى تعميم نظام المزارع التجمية هو جمل الراعة بالآلات الميكانيكية الحديثة عكنة واقتصادية ، واقبلك أنفقوا ملايين الجنبيات في بناه مصانع إنتاج هذه الآلات التي خرجت من طور التجزبة إلى الإنتاج في مهاية سنة ١٩٣٣ إذ كان للسها مائة ألف جرارة . وجيتم هذه الحطات حكومية تؤدى جيتم ما بطلب مها من العمليات الرراعية في المزارع التجمعية التي أصبحت تعتمد عليها في ذلك فهي تقوم بالحرث والضم والحصاد والدراس وغير ذلك مقابل نسبة سوية من عصول المزرعة تتراوح بين ١٠ - ٢٠ أل حسب قلة الخصول أو وقرته .

وقد كان نصف العمل الزراجى قبل الهجوم الألمانى فى الحرب الأخيرة يؤديه الحيل والنصف الآخر تؤديه الآلات . وقد بلغ عدد المحيول فى المزارع التجمعية ٥٨ مليون حصان بمتوسط ١٥٠ حصانا المزرعة ، ولكل حسان ٢٩ فدانا ، ولكل مائة فدان من الأرض الزراعية ١٢ عاملا زراعياً عضواً فى الزرعة التجمعية. وفى سنة ١٩٣٥ أسبحت عطات الآلات الزراعية تخدم عو ثلاثة أراع المساحة المزروعة فى الاتحاد السوفيتى .

وقد بلغ عدد محطات الآلات الزراعية M. T. B. في بلاد السوفيت في سنة ١٩٤٠مقدار ١٩٠٠ محطة خدمت عوه ١٩٤٠٪ من الأراضي المزروعة بالمزار عالتجسية ، وقد وفرت بسلها عمل ١١ مليون عامل . وقد بلغ عدد الجرارات في سنة ١٩٤٠ في الزراعة السوفييتية ٢٣٠٠٠ جرارة وآلات الضم والدراس الزروجة ١٣٨٠٠٠ وقد محكن السوفييت بغضل محطات الآلات

أن يدربوا فى المدة بين سنة ١٩٢٣ – ١٩٤٠ عدد ١٠٢٠ ميكانيكى و١٠٢٠ رؤساء فرق سواق الجرابات و١١٧ ر ١٠٦٠ سواق جرارات و١٠٢٥ ر ١٠٦٠ روساء فرق سواق الإنتالغم والدراس و١٢٦ ر ١٦١ ر ١٦١ ر ١٠١٠ ميكانيكى لآلات الغم والدراس و مساعد سواق و ١٩٦٣ ميكانيكى لآلات الغم والدراس و ١٠٢٢١ ميكانيكية في العيش السوفييتي خلال هذه الحرب وكانوا من أقوى الدوامل في النعس

والسبب في تركيز الآلات الميكانيكية الراعية في عطات هوسب اقتصادي ، لأن إدارة هذه الآلات وسيانها تتطلب خبرة ومهارة خاصة لا تتوفر إلا في أناس يتخصصون لها وبكونون خاضين لسلطة واحدة مكلفة سهنا العمل ونسئولة عنه في كل منطقة زراعية ويكون في متناولها كل وسائل إصلاح الآلات وصيانها ، وهذا مر مستزمات الاقتصاد في المال والوقت والجهود ، وإشراف الحكومة الأشراف الكلي الكامل على كافة الأعمال الزراعية في البلاد لأن هذه الحطات ملك للحكومة وهي التي تقوم بجميع العمليات الزراعية في كافة البلاد مقابل جزء مدين من الحصول يذهب طبعاً إلى الحكومة .

ونقطة الصّعف الوحيدة في نظام عطات الآلات هي تأثر زراعة المنطقة تأثراً يتمشى مع سوء إدارة عطة الآلات المزدوجة للفم وجيع سائتي الجرارات وسكانيكي الآلات المزدوجة للفم والدراس فم غالباً من الأعضاء العاملين في المزرعة التجمعية تعربهم عطة الآلات ليقوموا بالعمل في اشتداد الموسم ، وبهذه الطريقة تمكت حكومة السوفيت من غرس العقلية الميكانيكية في القلاح الروسي الذي أخذ ينظر إلى جرازته نظرة سونية لأن عليها وزقه كاينظر الفلاح المصرى إلى ماشيته ، وقد علمت التجارب حكوشة السوفيت أن من الأفضل لها اتباع سياسة المكافأة لمكل عمل الموسية أن من الأفضل لها اتباع سياسة المكافأة لمكل عمل والخطئ ولكنها لا تنفل في الوقت نفسه عن معاقبة المهمل والمخطئ والذنب في كل ما يمرض زواعة الدولة للخطر ، فني شهاية النيئة عنح مدير المحطة رؤساء العمل فيها مكافآت تتواوح من شهر الم ثلاثة شهور ماهية إذا كانوا قد نفذوا مشروعهم وكان محصول الم ثلاثة شهور ماهية إذا كانوا قد نفذوا مشروعهم وكان محصول الركتور في مأمونه هيد المعلوم الركتور في مأمونه هيد المعلوم

الدكتورفحد مأموته عبد السلام دكيل تسم النباتات يوزازة الزداعة المعبرية

الثرق كحأ يراو الغرب

المـــوالد المصرية الاستاذ أحد أبو زيد

كتاب الموالد الذي نلخصه لقراء الرسالة كتاب طريف وجليل يتناول ناحية طريفة وجليلة من حياتنا الشعبية ، ومؤلف هذا الكتاب المباشي ما كغرسون أمضي ما يزيد على روم قرن في مصر تقلب خلالها في عدة مناصب إدارية ، فاشتغل دمنا بوزارت المارف والزراعة ، ثم انتقل إلى وزارة الماخلية وشغل منصب المارف والزراعة ، ثم انتقل إلى وزارة الماخلية وشغل منصب (مأمور ضبط) برتبة بمباشي ، وظل في هذا المنصب عدة سنين فهو إذن بحكم السنين الطويلة التي أمضاها في مصر ، وبحكم منصبه في البوليس على الخصوص من أفضل من يمكنهم الكتابة في موضوع الوالد

وينقسم الكتاب إلى قسمين : في القسم الأول تناول المؤلف الموالد على العموم ، فتكلم في نشأتها ومصادرها ومظاهرها الدينية والدنيوية وما إلى ذلك . أما القسم الثانى ، فقد تكلم فيه المؤلف عن بعض الحصائص التي يتميز بها كل مولد على حنة ، وينفرد بها دون غيره من الموالد "

ولكن الكتاب على قيمته لا يخيلو من بعض اليوب ، وأظهر هذه الهيوب هو عدم تسلسل أفكار الكاتب تسلسلا منطقياً ، فنجده بنتقل من فكرة لأخرى بدون سابق تمهيد ، ثم ما يلبث أن يعود ثانية إلى الفكرة الأولى مما قد يوقع القارئ في شيء من الاضطراب . كذلك يكثر من الاستطراد والتكرار في شيء من الاضطراب . كذلك يكثر من الاستطراد والتكرار في ثنايا الكتاب ، وقد يبلغ أحيانا إلى حد الإملال . ويأخذ عليه الأستاذ إيفاز بريشارد أستاذ علم الاجماع السابق بجامعة فؤاد الأول – وهو الذي كتب مقدمة الكتاب – أن المؤلف لم يلتزم في كتابه أصول المهيج الاجماعي الدقيق الذي يوجب على الباحث أن يكتني بوصف ما يقع أمام ناظريه وصفاً دقيقاً دون على الباحث أن يكتني بوصف ما يتع أمام ناظريه وصفاً دقيقاً دون . أن يجعل شعوره الحاص يطني على ما يكتب ويوجه كتابته ناخية . أن يجعل شعوره الحاص يطني على ما يكتب ويوجه كتابته ناخية . وألا يسمع لنف على ما يكتب ويوجه كتابته ناخية .

راها حكما أخلاقياً ، فيصفها بالحير أو الشر ، بالسحة أو الخطأ ، كما حاول ما كفرسون أن يفعل وخاصة في القصول الأولى ، ولكن مهما يكن من شيء ، فإن هذا الكتاب يسد فراغاً هائلا في دراسة مظاهر الحياة الشهبية عند المصريين المحدثين

برى ماكفرسون أن الموالد ظاهمة اجباعية عمايفة في القدم ، ترجع أسولها إلى احتفال المسريين القدماء بأعياد آلهم - مثل أوزيريس وعيد عروس النيل وغير ذلك من الأعياد السنوية التي يمكن اعتبارها موالد من باب التجوز ، إنما ظهرت الموالد - بمناها المتعارف عليه الآن - في مصر الإسلامية في القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي)؟ وقد كانت في أول أمهما آحتفالات دينية شمبية محضة ، ثم أخذت تكتسب الصفة الرحمية بعد ذلك شيئاً فشيئاً ابتداء من القرن التاسع المجرى حتى لم بعد يباح الآن الاحتفال عولد أحد الأولياء إلا بعد الحصول على رخيص خاص من وزارة الداخلية (وزارة الشئون الاجهاءية الآن) ؛ بل أخذت الهيئات الحاكة ذاتها تشارك الشعب في هذه الاحتفالات -- وخاصة الاحتفال بمولد النبي (صلم:) إذ يشترك فيه رجال الإدارة ويخضره الملك نفسه أو من ينوب عنه . ومن هنا يتضح أن الموالد مظهر شعبي عظم يمتسل ناحيةً هامة من الحياة الروحية عند الشعب المصرى . ولكن مم أهمية هذا المظهر الذي يطبع مصر بطابع خاص فريد نجد أن هناك بمضحركات مضادة ترمى إلى القضاء على الموالد ومنع الاحتفال بها.

ولعل أكبر حركة ضد الموالد هي الحركة التي يقوم بها جهرة المتعلمين في مصر عمن تشبعوا بروح الثقافات الأوربية المختلفة حتى أضلهم وأعمهم عن مظاهم الحياة الشرفية وما هي عليه من روعة وجلال ؟ فشوهت نظرتهم إلى الموالد حتى اعتبروها مظهراً من مظاهم الحياة البدائية المتأخرة التي يجب أن تتخلص مصر منها سريعاً إن أرادت لنفسها أن تساير رجب الحضارة الحديثة ولا تتخلف عنه وبني ما كفرسون على التعلمين هذه النظرة الخاطئة المشوهة ، فالموالد قبل كل شيء وعلى الرغم عما قد يشوبها من ضروب الرقص وأفانين الشمودة البدائية عمل ناحية لها خطرها من حياة الشعب وأفكاره وأعياده ، تنفرد بها مصر دون خطرها من حياة الشعب وأفكاره وأعياده ، تنفرد بها مصر دون

غيرها من الأم - حتى الأم الإسلامية يفسها التي لاتتمثل فيها الموائد بمثل هذه الروعة التي تظهر بها في مصر - أصف إلى ذلك أن هذه المرائد ليست بلحة جديدة في مصر حتى نقضى عليها ونستريح منها ، إغاهى - كاذكرنا بين قبل - أعياد قديمة تحت إلى تاريخ مصرالقديم بصلة قوية ، فهى بالتالى حزء جوهرى من مقومات الروح المصرية ، وعلى ذلك فلاشك أن مصر لابد أن تخسر خسرانا مبينا وتفقد جزءا هاما من ملامح حيانها الشبيبة التي ينبغى أن تتمسك بها في عزة وفخر لو أنها تابست تلك المركة الهوجاء التي يقودها المتعلون .

وهناك فريق آخر من المترمتين الرجميين ، يتخذ من اسم الدين سلاحًا لمجاربة الموالد ؛ ويحتجون بأن الرسول (صلم) لم يحتفل قظ بمولد أحد من الصحابة ولم بأمن غيره بذلك ، وكل ما لم يأمر به الرسول فهو بدعة وضلالة يجب محاربتها حتى توأد . ولكن ما كفرسون يرى أن هذه الحجة لا تكاد تقرى على الوقوف على قدمنها حيَّى تَهافت ، فالسلمون اليوم يحيون حياة لم يحيها الرسول النظيم ولم يأمر الناسبان يحيوها ؛ والمسلمون اليوم يتخذون كثيراً من وسائل الحضارة الأوربية الخديثة لم يتخذها الرسول قط، ولم يأمر الناس بأن يتخذوها. فماذا يكون من أمر المسلمين إذن لو أنهم نفضوا أيديهم من كل ما يباشرونه البسوم من أعمال ، وما يتخذونه من وسائل للحياة لم تكن على أيام (الرسول) ؟ لاشك أن طائفة الرجميين الذين بهاجون الوالسهند الحجة عممن أبعد الناس عن أن يفكروا في نبذ وسائل الحياة الحديثة التي لم يأم الرسول بها ويعيشوا عَيشة المربِّ على أيامه (سلم) . وإذا كان أنصار الرجسة هؤلاه يحتجون أيضًا بضرورة القضاءُعلى الموالد نظواً لما تحويمن ضروب الإغراء والإغوا. من رفص وموسيق وغناء وما إليها ، فإن ما كفرسون برى أن هذه الجوانب لاتمثلها إلا ناحية واحدة من الموالد لايقاس ضررها إلى ما يلحق مصر من ضرر لوأنها منعت الاحتفال بالوالد أصلا. ويضيف ما كنرسون إلى ذلك أن الرقص والموسيق والفتاء كأنت دائمًا عناصر جوهمية من عناصر الدين في كل عصوره، فالنبي داود كان ينشدالأناشيد ويعزف على المزامير ؛ والمسيحية لا تزالَ تعتمد في كنائسها على أنغام الموسيق لإثارة كوامن الشجن في قاوب

الناس ؛ ولا يزال عناك بعض العبية يرقسون في دير سانت كاترينا في شبه جزيرة سينا ؛ فأسلة بين الله ين والموسيق ساة وثبقة في الواقع على عكس ما يظنه بعض الناس - ونحن هنا نجد أن ما كفرسون لم يفهم طبيعة الشريعة الإسلامية حتى النهم ويخلط بين تعالم الدين الإسلامي وغيره من الأديان والملل، فتعالم الإسلام تنعى صراحة عن الرقص والموسيق والغناء إذا ترتب عليها مفسدة أو شفلت القاوب بغير ذكر الله .

وهناك أخيرا حركة ثالثة يقوم يهما العلماء والفقهاء مند الدراويش ؟ وأمل هذه الحركة هو اختلاف فهم العلما، عن فهم الدراويش للدن ؟ قالمام بأخذون الدين على أنه مجموعة القوانين والشرائع التي جاءبها القرآن الكريم والسنة ، وبدَّاك يعتبرون أعمال الدزاويش أنها نوع مرً اللمجل والشموذة . والواقع غير ذلك ؛ فإن للدين مظهرين : مظهراً خارجياً أوظاهرياً هوالذي يتمثل في الشرائع ويختلف الأعمال التي يقوم بها الإنسان باسم الدس ، وهذا هو المظهر الصورى الذي يتحدُّه العاماء لأنفسهم ؛ ومظهراً باطنياً داخلياً يعتمد على حال القلب والوجدان في التقرب إلى الله ، وهذا المظهر يتخذه التراويش . والمظهران في الواتم متكاملان ؛ فالدين حالة عاطفية في القلب ، كما هو أوضاع طأهرية تَفْلَهُرَ فَي مُحْتَلَفَ الْمُبَادَاتُ ، وَفَي ذَلَكَ يَقُولُ بَلِيسَ Blies : « إن الدراويش يبحثون عن الله في قاربهم ، أما العلماء فإنهم يبحثون عنه في نصومهم، . فأعمال الدزاريش ليست إذن بسيدة تمامًا عن الدين كما يزعم الفقهاء ، وإلا فباها تفسر سكوت الخلفاء وسكوت،نقباء الأشراف – ومنهم نقيب الأشراف الحال – طيلة القرون الماضية على أعمالهم لو لم تكنّ من الدين ؟

وعلاوة على ذلك ، فإن المسوائد فائدة أخرى توجب على المسريين أن يحافظوا عليها ويتمسكوا بإقاسها داعًا ، وهى فائدة اجهاعية سياسية لهما أعميها القصوى فى بلا مثل مصر بلغ فيه مستوى الميشة حدا من الانحطاط لايبشر بخير لو لم يكن هناك ما ينفس عن الشعب الفقير الحروم بعض ما يعانى من ألم الفاقة والحرمان ويدخل عليه شيئاً من السعادة ، إن الوح المصرية ووح مهمة بطبيعها تميل إلى الانطلاق واللهو والعبث ، والموائد هى القرصة الموحيدة التي يتاح فيها لعامة الشعب الفقراء أن يتناسوا

همومهم وسيقهم من حياتهم الحائكة . فنع الاحتفال بالوالد ايس من الحكمة في شيء إذن ، لأنه سيحرم الشعب مسدو سروره وبدلك يزيدمن تقل وقع الفقر على نفوسهم ويشعرهم بوطأة الحرمان عما قد يدفع بهم إلى الثورة على حكامهم الذين جمعوا في أيديهم كل الثروة وتركوا لهم الفقر كله ، وفي التاريخ شواهد كثيرة على أن الأعياد الشعبية كانت أبداً عاملا يلطف حدة وقع الظم على نفوس الطبقات الدنيا ، وأن منع الاحتفال بهذه الأعياد ساعد على انفحار الطبقات الدنيا ، وأن منع الاحتفال بهذه الأعياد ساعد على انفحار الطبقات الدنيا ، وأن منع الاحتفال بهذه الأعياد الدورة الغرنسية الكبرى .

وعلى المموم فإن ما كفرسون يرى أن الحكمة تقضى على المصريين بأن يمتفظوا بأعيادهم وبمظاهر حيلهم الصبية الأخرى ويعتزوا بها كل الاعتزاز وبصنوا بها عن أن تضيع رنتلاشى من موجة الحمنارة الأوربية الجارفة ؛ فإن هذه المظاهر تبين عاما خصائص الروح الشرقية ، فلو أن المصريين سمحوا بضياعها وتلاشيها لكان ذلك ندراً بضياع مصر وتلاشيها كدولة يحرقية لما خصائصها ومميزاتها الدانية التي تطبعها بطابع خاص يميزها عن غيرها من الدول .

المسلمين والنصارى في مصر موالدهم الخاصة ؛ إلا أن كلة (مولد) ننطبق على أعياد المسلمين الدينية أكثر مما تنطبق على أعياد المسيحيين ؛ لأن المسلمين بهتمون في الواقع أكبر الاهتمام باليوم الذي ولد فيه (الولى) ، ويستبرونه حادثاً جليلا يستحق التمجيد والاحتفال سكس المسيحيين الذين يهتمون بيوم الوفاة ويعتبرونه يوم الميلاد الأبدى .

ولم تظهر الموالد الإسلامية - كا قلنا من قبل - إلا في القرن السابع الهجرى بعد موت السيد أحمد البدوى . وقد كان السيد الدوى ولياً من أشهر أولياء مصر "، عرف بكرامانه الباهرة حتى اعترف له أولياء مصر المهده بالزعامة عليهم . وقد كان السيد البدوى شهرة مدوية ليس في مصر وحدها بل في سائر البلدان الإسلامية الأخرى ، وخاصة البلدان التي زارها ؛ فقد جاب السيد شمال إفريقية ، ورحل إلى مكة وأمضى هناك عشرين عاماً يعظ الحجاج وبهديهم سواء السبيل ؛ ثم سافر إلى المراق فالتف الناس حوله وأحاطوه بمظاهر الإجلال والإكبار المراق فالتف الناس حوله وأحاطوه بمظاهر الإجلال والإكبار

حتى كان بعضهم بعده في منزلة الأنبياء . ولما رجع السيد إلى مصور ومات بها نشاع خبر موته في أرجاء العالم الإسلامي ، فتوافد الناس على مصر من جميع الأنحاء . وفي طنطا احتفاوا بجنازته احتفالا رهيبا ؟ وفي العام التاني ، بدلا من أن يحتفاوا بذكرى وفاته احتفاوا بيوم مولده . ولقد كان لاحتفال أهالي طنطا بمولد السيد أثر عظيم في نفوس أهالي حسوق ودمهور ، فأثار فيهم شيئاً من الغيرة بما دفعهم إلى الاحتفال بمولد وليهم « سيدى ابراهم النسوق » ، على غرار ما فعل أهل طنطا . ومهذه الطريقة انتشرت الموالد من مكان لآخر حتى عمت مصر كلها وخاصة القاهرية .

وتعتير القاهرة أسمد مدن مصر ، بل أسمد مدن السالم الإسلامي أجع نظراً لكترة ما تضيه من رفات الأشراف والأولياء مَنْ نِسِلُ النِّي (صلم) وغيرهم ؟ فالقاهرة في ذلك لا يضارعها حتى مكم نفسها؛ ففيها يوجد رأس الحسين ورأس ابنه زين العابدين ورفات فاطعة وسكينة ابنتي الحسين أيضًا ، ورفات السيلة زينب شقيقته ، وجبان السيدة فاطمة النبوية وأخمها عائشة بنتي الإمام السادس جعفر السادق ، ورفات السيدة نفيسة حفيدة الإمام الحسن (وقد أمضت السيدة نقيسة ستة أعوام في القاهرة قبل أن تلتقل إلى الرفيق الأعلى) ؟ كا يوجد مها أيضاً قبر سيدتنا رقية وسيدى عارون ، والشيخ عبد الله الحجر من نسل الحسين ، وغير هؤلاء كثيرون من نسل النبي (ص) . ولقد كان للفاطميين (الذين حكموا مصر من القرن انسابع الهجري إلى القرن السادس) اليد الطولى في المناية عقام آل البيت وعلقاتهم بعد أن أسموا القاهوة ... وجعلوها عاصمة ملكهم ، وبذلك صار التقاهرة مكانة تمتازة في المالم الإسلامي كله . ويحتفل السلمون في مصر اليوم بأعياد كل هؤلاء الأشراف وغيرهم لتمجيد ذكراهم واكتساب رسواتهم وشفاعهم في الآخرة .

فالدافع الأول إذن على الاحتفال بالموالدكان في الأصل دافعاً دينياً بحتاً الغرض منه تمجيد ذكرى أولياء الله الصالحين ، ولكن لم تلبث أن داخلها بعض المظاهر الدنيوية ، وشابها بعض عناصر اللهو والتسلية ، وأخلت تتغلغل فيها شيئاً فشيئاً حى أصبحت للوالد احتفالات شعبية أكثر منها دينية ، وأخذ الشعب كله يشارك فنها على اختلاف طوائفه الدينية ، فيشترك الآن بالاحتفال بالموالد الإسلامية كثير من فير المملين من أقباط مصر ويهودها بالموالد الإسلامية كثير من فير المملين من أقباط مصر ويهودها

بل ومن الأجانب أيضا ٤ كا أصبح السلمون يشتركون مع المسيحيين في أعيادهم (وموائدهم) مثل عبد القديسة نيريزا في شيرا ، وعيد الشهيد مادجرجس وغيرها . ولا شك أن هذه القاهرة الجيلة ترجم إلى ماعرف بين المدريين من دوح التسامع وعدم التمسب الديني ودوح الصداقة التي يحسومها نحو النصاري كا أمرهم القرآن البكريم .

من أصب الأبور على الزء أن يحاول تحديد مواحيد الاحتفال بالمؤالد فمصر تحديداً دقيقاً ؟ وتزيدهذه الصموبة بالنسبة للأجنبي عن البلاد الذي لا يعرف أصول التقويم القمري الذي يسير عليه السلون . فالمنة القمرية تقل عن المنة الشمسية بأحد عشر يوماً، والموالد الإسلامية تتبع التقويم القمرى ، وذلك يُستدى وجود تغير كل عام في موعد الاحتفال بالنظر إلى التقويم الشمسي . واتباع التغويم القمرى يحدث أحياناً شبئاً غير قليل من الالتباس على الأجانب على الخصوص. ومن ألطفُ ما حدث في هذا الصدد أن الجرائد طلمت على الناس (في عام ١٩٣٩) بأن مصالح الحكومة ودواويتها سوف تعطل يوم الثلاثاء ١٢ ريبع الأول الموافق ٢ مايو بمناسبة الاحتفال بالمولد النبوى ؟ وق اليوم المذكور توجهت جماءات كبيرة من نزلاء مصر من الأجانب للاشتراك في الاحتفال ولشاهنة (الزفة) ولكنهم لم يجدوا شيئًا ، لأن (الزفة) كانت قد تمت في سناء اليوم السابق (الإثنين ١١ ربيع) ؟ وأخيراً عرقوا أنَّ المسلمين يستبرون الليل - وليس النهاد - هو بداية اليوم الجديد ؛ قساء يوم ١١ ربيع يمني يوم ١٣ ربيع !

وتواريخ الموالد ذاتها تواريخ فضفاضة متدبدبة وعمصة المد والجزر بشكل غريب بحيث يكاد يستحيل على الإنسان أن يضع تاريخيا صحيحاً ثابتاً لآحد الموالد ؟ بل إن شيخ الجاسع نقسه لا يستطيع أن يحدة التاريخ بالضبط . والظاهر أن ذلك برجم كا يُنظن ما كفرسون - يالى عدم التثبت من يوم ميلاد الولى بما يدعو الناس إلى اختيار أى يوم كان . بل إن ذلك النوم الذى يختارونه اعتباطاً يخضع هو أيضاً للتغيير إذا طراً طارى مثل مثل مؤت أحد كبار الحسنين أو عدم جم المال النكافي لإقامة الحفلات وغير ذلك من الأسباب التافهة . ويذكر ما كفرسون والزيتات وغير ذلك من الأسباب التافهة . ويذكر ما كفرسون أنه في عام ١٩٢٨ منعت الحكومة الاحتفال بمولد الشيخ مظلوم

لأن يوم الاحتفال كان يوافق ذكرى المنفور له الملت فؤاد^(۱). ويقمى الناس حكاية عن أن الشيخ مظلوم استاء من فعل الحكومة أيلغ الاستياء فيراءى في المنام ليمض ولاة الأسور وهددهم بالويل والمسائب إن لم يحتفلوا بمولاه كما جوت العادة ؟ وقد كان للشيخ ما أراد!

إلا أن سفى الموالد تتبع الآن التقويم الشمسي أو التقويم القبطى دون التقويم القمري ؛ ومن هذه الموالد مؤلد السيد البدوي نفسه إذ يقام في شهر بابه داعًا (اكتوبر) ومولدسيدي إراهم النسوق ، وسيدى البيوى ، وسيدى الامبابي وغيرهم ؛ سنوات ، ذلك لأنه لما كان التقويم القمرى يغترق عن التقويم الشمسي بأحد عشر يوماً في كل عام ، فإنه يحنث أن يأتي عام بصادف وقوع الاحتفال فيه بالمولد وجود شهر رمضان ؛ وفي شهر رمضان لا يحتفل المسلمون بأى مولد من الموالد ، وبذلك لا يكون ثمة مندوحة عن تنبير تاريخ المولد ! – أما موالد المسيحيين في مصر فلطها أكثر ثباتاً من يبواك المسلمين لأنها تنبع دائمًا التقويم الببطي ؛ فولد مارجرجن يحتفل به عامًا في برمودة (ابريل) عند الكاثوليك ، وفي بشنس (مايو) عند الْأَرْتُوذَكُن ؟ ومولد ستنا دميانة يحتفل به دائمًا في بشنس، ومولد ستنا مهم فی مسری (أغسطس) ومولد سیدی برسوم العريان يمتغل يه في توت (سبتمبر) وهكذا .

ولكن الموالد الإسلامية مع تعرضها لتغير تاريخ الاحتفال بها ، تم داعاً في يوم معين بذاته من أيام الأسبوع دون أن تحيد عنه قبط ، فولدالسيدة فاطمة النبوية مثلا يم داعاً في يوم الإثنين (وفالمادة بكون يوم الإثنين الأخير من ربيع الأول) ، ومولد السيدة فاطمة النبوية بنت جعفر الصادق يقام داعاً يوم الثلاثاء (أي يوم ثلاثاء من شعبان) وكذلك يحتفل بمولد سيدنا الحسين يوم الثلاثاء داعاً (آخر يوم ثلاثاء من ربيع الآخر في المادة) ويقام مولد السيدة زينب في يوم الثلاثاء أيضاً (أقرب ثلاثاء من منتصف رجب) وهكذا . فليس هناك إذن أي تغير أو اختلاف في يوم المولد فاته على الرغم من تغير التاريخ .

(يتبع) أحمد أبوزير

⁽١) ويذكر ماكترسون أن من أسباب تنبر تاريخ الموالد هو أن وزارة الداخلية كثيراً ما تنين بنفسها يوم إلاحتفال حسب أهوائها .



١٣ _ الفيين

للثانب افرنسي بول ببزيل بقلم الدكتور محمد بهجت

·»»igiçic»

يا لها من إشاره بارعة! أيمكن أن يكون ولاء أعظم وأوقع في النفس من أن يرجع بمعاصر إلى طيات الماضي حيث يقربه إلى رجل من رجالاته الأفذاذ الذين لمع تجمهم وتألق تألقاً فريداً ثم سلغ منه التأثر لمجرد شعوره بالاتصال الحسى سهدا المبقرى الشبيه بإنعاف الآلمة (يوسان) . وعاود رودان حديثه قائلا :

لم يرض يوفى دى شافان عن التمثال الذى عملته ، وكان ذلك من أمر ما غسنى فى حياتى الفنية . لقد ظن أنى صنعت له تمثالا مسخاً . ومع هذا فأنى مؤمن أنى أودعت فى التمثال كل الحاس والإجلال الذى شعرت به نحوه » .

ودفعنى بوقى دى شافان إلى التفكير فى تمثال جان بول لوران Jean Paul Tauren الذى يوجد بالكسمبورج أيضاً. إنه ذو رأس مستدير ووجه يهم بالحركة ، ويفيض منه الحاس يكاد لايتردد فيه نفس – إنه من مواطنى الجنوب ، عتيق غير مسقول تظهر عيناه كأنهما مأهولتان بأخيلة بسيدة – ذلك هو مصور العصور التي كانت أدنى إلى الهمجية حيث كان الرجال أقويا، زاخرى المواطف ، قال رودان :

ه كان لوران من أقدم أسدتائى . وقفت له كثال لواحد من الميروفيين (١) الذين كانوايعاولون ساعة موت القديسة جنيفياف ، وذلك بلوحته الموجودة الآن بالبانتيون ه كانت عبته لىخالصة على الدوام . وهو الذي تحصل لى على الأذن بسمل رهائن كاليه . ومع

(١) نسة إلى ميروثك إسم مؤسس أول أسرة حكمت دولة النرانك
 بغراسا في الغرن الحاسس .

أن الصفقة لم تسد على بنفع مادى إذ أنى قدمت ستة من التماثيل المدتية بالتمن الذي عرض لواحد سبا فقط ، فإنى مدين له بالامتنان العظم المشيق لأنه حفرتى خلق عمل من أجل أعمالى .

ه وكم كان سرورى عظيا بأن أعمل له تمثالا . ونكنه عتب على عتابا رقيقاً لأننى أظهرته بفم مفتوح ، فأجبته بأنى رأيت من تسميم جمجمته أنه ربما أنحدر من سلالة القوط الأسبان . وأن هذا الضرب من الناس يمتاز بكبر الفك الأسقل . وإننى لست على بينة مما إذا كان اقتتم بصحة ملاحظتى العلمية التي ترتكز على علم الأجناس » .

وأبصرت في تلك اللحظة بسئال لفا لجويير Plaguière أنه متوقد ، ذر خان ثار ، وجهه كثير من التجاعيد والمجركاة أرض اجتاحها الهواصف . أنما شاربه فشارب امرى متذم ، وأما شعره فكث قصير . قال عنه رودان إنه كان ثوراً صغيراً . لاحظت فيه غلظ الرقبة حيث تبدو أثناء الحلد وتضاعيفه كأنها غبب الماشية ، وكذلك جهته المربعة . أما رأسه فحائل عنيد ، على وشك أن يشيح بحركة إلى الأمام . حقاً إنه ثور صغير اكثيراً ما كان رودان يتمثل بتشبهات من الملكة الجيوانية . فثلا إذا كان الإنسان ذا رقبة طويلة وحركات آلية فهو الطائر يتذبذب يمنة وبسرة ، وإذا كان جد ظريف كثير الحركات للرشيقة فهو كلب الملك شارل وهكذا . ومن شأن هذه التشبهات ال تسهل العمل لمن يبحث وفي تقسيم سحن الناس وسيائهم أن تسهل العمل لمن يبحث وفي تقسيم سحن الناس وسيائهم إلى فالجوبير قال :

«كان ذلك عندما رفضت جمنية الآداب قبول تمثالى « بلزاك » أصر فالحويير الذى تولى عمل تمثال آخر لبلزاك من بعدى على أن يبين لى بحافز من صداقته أنه لم يضلع بتاتاً مع أولئك الذين أرادوا النفى من قدرى وسمعتى . فدفعنى حديه إلى عمل تمثال له . وعند ما انتهيت منه ورآه قد ره نقديراً وعد موزاً عظيا . وإنى لأعماله كان يدفع عنه بقد الناقدين في حضرته . وفي مقابل ذلك عمل لى تمثالا بدوره فجاء جد ظريف » .

ومنسد ما كنت أثم بالانصراف وقعت عيني على نسخة شهية (١) لتمثال برتاو (Berthelot) الذي عمله رودان قبل وفاة الكيميائي الفظيم يسنة وأحدة فقط

كان العلامة الكبير يبدو كأنه مطمئن إلى تأدية رسالته . إنه يتأمل . إنه منطوعلى نفسه ، وحيداً بواجه المقائد البالية التداعية ، وحيدا قبالة الطبيعة التي تقد إلى بعض أغوار أسرارها ولكما ما ذالت جد فامضة ؟ وحيداً على حدود الآفاق النبر محدودة ، جبيته معذب ، وعيناه المسبلتان مليئتان بالحموم وكأن هذا الرأس الجيل رس للفكر المصرى وقد ازدهم بالسلم والمرقة وأضناه التفكير ، ينتعى به الأسم إلى التساؤل ه وما جدوى كل ذلك » .

احتشدت برأسى الآن كل تلك التماثيل التي كنت أعجب بها والتي كان يتكلم عنها رودان ، وقد بدت لى كأنها وثائن قيمة عن عصر فا الحاضر ثم قلت :

« إذا كان رودون كتب مذكراً به عن القرن الثامن عشر ، فقد كتت أنت مثلها عن أواخرالهرن الناسع عشر . أما أساوبك
 (١) نسبة إلى الثبة أو الثبه ومو ضرب من التعاس المخاوط .

فاخف وأغلظ من أسلوب سلتك ، وأما تمايرك فأقل رشاقة ، ولكما طبيعية صادقة — إذا جاز لى أن أقول ذلك إن الشك والإلحاد الذي كان واضحاً بيناً في الغرن الثامن عشر ، والذي كان نليئاً بالنهم والسخرية أصبح قيك اليسوم عنيفاً حاداً . كانت أشخاص أودون أميل إلى الاجماع والتمازح والتنادر ، أما أشخاصك ، فأكثر انصرافاً إلى أنفسهم . كانت إشخاص أودون تنتقد عورات أنظمة الحميم ، أما أشخاصك فيظهرون أودون تنتقد عورات أنظمة الحميم ، أما أشخاصك فيظهرون كأنهم يتساءلون عن قيم الحياة الإنسانية نفسها ويشعرون بالآلام والرغائب التي لم تنحقق ٥

فأجابني رودان رداً على ذلك : *

نقد بذلت كل ما فى وسمى ، لم أكذب ولم أغربر بمعاصرى قط . لم ترق تماثيلى فى أعين الناس ، لأنها على جانب كبير من الإخلاص ، ولكن ممما لارب فيه أن بها حسنة واحدة عى الصدق ، فليموضهم هذا من الجال »

(انهی) و محمد بهجت تسم البسائین، ک

ظهر حريشا كتاب :



وفر زیرت علیہ فصول لم تشر

وتحنيه ١٥ قرشياً

ومرس المكانب التهيرة

يطلب من إدارة ٥ الرسالة ٥

اللحن الحسوين ا الأديب إبراهم محمد نجا

. [قبلت في رثماء فقيد العروبة والاسلام الأستاذ أحدمرم بمناسبة مهور أربعين يوما على وفاته] .

إذ كنت أستشنى من الأدواء نبأ ألمَّ قهاج كامن دائى بمدامي ، متوحماً بمنائي متعزيا بحسمواجى ، متفرداً تدمى النغوس بفساجع الأنباء نبأ به بدمي النفوس ، وإنسا كالوا لقمد ذهب الردي بمحرم في غبر ما ريث ولا إبطاء كالشمس قرب ستني وبعدسناء تمجيلا به إذ كان محمل مهجة ما بال مبدّ النس يسرع بالحطى في لهفية عفوفة رجاء؟ كسافر يضو السُّفار بدت له ﴿ وَقُتُ الْهَجِيرَةُ وَاحَةُ الصَّحَرَاءُ والناس أنشاء الحياة ، وإنما ثلك القيار واحبة الأساء ما يال هـــذا الجع يرجع مطرقا فی وحشة وكاَّمة خرساء ؛ أين الفقيد ؟.. لقد نأى متغربا وأرحمتناء للغريب السأبي يُركوه في قلب الثرى متفرداً ﴿ إِنْ الْتَفُودُ شَيْمَةُ الشَّمُواهُ

ياشاعها عرف الحياة مآسيا مصبوغة بمندامع ودماء با شاعراً عرف النفوش وماجها من جامع النزعات والأهواء ورأى الزمان وكيف يخترم الورى

بغواجم النكبات والأرزاء ورأي الفناء حقيقة عُـلُويَّـةً ورأى البقاء ضـلالة الأحياء فأتى يصور في القسائد ما رأى ﴿ بَبِرَاعِـــــــة عَزْتَ عَلَى النظرِاء في كل طارقة ، وكل مُسِلِّية عراد تخلب أنفيس النصحاء . معنى كنور الشمس ··· فيه من السبي

روح الحياة ، وجدوهم الأشياء يوحي إلى النفس الملاء ، وإنما تعملو النقوس بقوة الإيحماء وكريم لفظ مبيغ من محض الشذى

ومون المنا والفلمل والأنداء

طوراً كُوڤراق النسيم ، وتارة وخيال منشور الجناح علَّى . شعر يخلُّا في الصدور ، وغيره أبق لنا الصوت القوى عوغيره يا شاعراً من القاوب بشعرة

كالمامغات يثرن في البيداء كالنسر فوق القممة الشهاد يفني كما يفني حَباب الـــاه لم يُسبق إلا خافت الأسداء وهدى إلى سبل السلام مباركا كندارة في ليسلة ظلماء والشعر مثل النفس ... منه مظلم يعمى القاتوب ، ومنه ذو أضواء فإذا بها تصحو من الإغقاء كالنيث باكر في الصباح سياسباً

فتسألت وياضها النساء

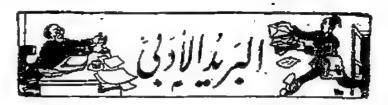
شعر كاتهوى النفوس ، موكل بالنفس يكشفها لمين الرائي أبصرت فيه سرائري فشقته عشق النفوس لفادة حسناء وجلته ساوی حیاتی کلها وملاد أحلای ، وحسن رجائی من أى شي وصفت شعرك إنه طب الجراح وبلسم الأدواء ؟ إنى عرفت أن الحياة مجاهداً بعزع في وقادة ومضاء تمضى على الأحداث تدفع موجها عرب منكبيك بهمة قساء ولقد أزاك - وأنت مراب للاسي -

تخممني الهممموم بيسعة غراء كالسيف يبدو في غبار عجاجة متألقاً كالكوكر الوضّاء ماهنت يوماً في الحياة ، وإن تكن

في عثت بين ران اللأواء يا الحياة ، وما يكلُّف حسُّها من جمل مكروه ، وبدِّل فداء عجاً لنا بهوى الحياة، وإن تكن بالنهد مولسة وبالإيناء كالنادة الحمنا. تذكى حبُّها في القلب بالهجران والإقصاء سيان في عب الحيشاة منسم حجم الثراء ، ومسدم البؤساء سيان في شرع الحياة ودينها حزن الشتى ، وفرخة السمداء وإذا طُلبت من الحياة عدالة فلقمد طلبت قلائد الجوزاء ما العدل من شيم الحياة ، وإن تكن

تخييني مظالمها على العطناء

إيهاً فقيد الشعر في البلد الذي لم يرْع َحق الشعر والشعراء 1 حسيداً ، وأحسن عيشة الدهاء ا



ألى الأستاد العفاد

استادي الكبير:

قرأت كتابكم الأخير 3 في بينى » ، وأنا أقرأ كتبكم الأنبد منها علماً بالحياة وبالنفس الإنسانية ، ومتعة فنية عظيمة . وقد وجدت العلم والمتعة في كتابكم هذا كما وجدتهما في كتبكم الأخرى

ولنكن ليسمح لى الأستاذ أن أخالف رأيه الذي جاء في الكتاب من القصة ، فقد جاء في ص ٢٧ ما يأتي :

د ثم راح (الصديق) بجول ببصره (في رفوف المكتبة) وهو يقول : ما أصفر تعيب القصص من هذه الرفوث !

لا قلت : نم . وإنه لو نقص بعد هذا لما أحسس نقصه ؛ . الأننى - ولا أكتمك الحق - لا أقرأ قصة حيث يسعني أن أقرأ كتأباً أو ديوان تشعر، ولست أحسها من خيرة عارالعقول»

رعوت فيه الماجدون فيحتى السبئين: السمت والإغضاء! ما أنصغوك من الزمان إذا هو جملوا نصيبك منه حفل رثاء هـل ينســـفونك في المات ، والهم

ما أنه فوك وأنت فى الأحياء ؟ جهلوك إذ كانت حياتك بينهم والدر عهول من الدأماء لا تمتين على الرمان وأهله ما دمت الإنخفلي بطول بقاء وكفاك أنك قد فرغت من الأسىء

وسلت من حسد ومن بنضاء دخلصت من قيد السنين ، وإنه صنع الحياة ، ومن قيود الداء ولفيت ربك ذا الجلال ، وعنده ما شلت من أجر وحسن جزاء نم في رجاب الحسمال ، وانعم بالرضي

. في ظــــل تلك الجنبــة الفيحاء

واذكر من يديك الذين تركتهم حتى يكون الموت يوم لقساء (منهور) إراهيم محمر نجا

ولا شك عندى في أن الشعر غنى أرق من القصة ، لأنه تعبير جميل عن النفس الإنسانية في أسنى حلاتها ، بل أنا أحب أن أزيد يقيناً بذلك ، لا إيماناً بالغن الرفيع فحسب، ولكن اعترازاً كذلك بما أكتبه من الشعر بين الحين

والحين !

ولكنى أخالف الأسناذ في قوله : إنه لو تقص ما نقرؤه من القصة لما أحسسنا جدًا النقص ، فالقصة دراسة نفسية لا غنى عما في فهم سرائر البنفرس ، ولينى الشعر أو النقد أو البيان المنثور بمن عنها ، لأنها في ذاتها أحد المناصر التي يحتاج المها قارى « الحياة »

وقد قرأت لا سارة ؟ ، وقرأت في الديوان ما يقابلها من شر ، وهو شمر جيد رفيع ، ولكني لا أستطيع مع ذلك أن أقول إنني استغنبت به عن قراءة « سارة ؟ ، أو إن « سارة ؟ ليس فيها جديد مفيد من الدراسات النفسية المميقة فوق أنها من خبرة ما أخرجه الأستاذ ، ولكني أقول إن هذا طعم وذلك ، طعم آخر ، وكلاها جيد مفيد

ويقول الأستاذ -- في تقليل شأن القصة - ﴿ فَكَالَمَا قَلَتِ الْكَاوَاءُ وَوَادِ الْحُصُولُ ، ارتفعتْ طبقة الفن والأدب ﴿ كَا زَادِتُ إِنَّ الدُّولُ وَالْإِسْفَافُ الْحُصُولُ مَالُ إِلَى الدُّولُ وَالْإِسْفَافُ الْحُصُولُ مَالُ إِلَى الدُّولُ وَالْإِسْفَافُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَيْ أَنْ اللَّهُ فَيْ قَالُولُ وَالْإِسْفَافُ اللَّهُ فَيْ فَاللَّهُ فَيْ أَنْ اللَّهُ فَيْ أَنْ اللَّهُ فَيْ أَنْ اللَّهِ فَيْ قَالُولُ وَالْإِسْفَافُ اللَّهِ فَيْ اللَّهُ فَيْ فَاللَّهُ فَيْ أَنْ اللَّهُ فَاللَّهُ فَيْ أَنْ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ لِلللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ اللَّهُ فَا لَا اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ لَا اللَّهُ فَا لَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّاقُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ لَا اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ لَلْعُلَّا لَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّالِي اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّالِي فَاللَّهُ فَاللَّا لَا لَلَّهُ فَاللَّهُ لَلَّهُ فَاللَّهُ فَاللّ

« وما أكثر الأداة وأقل المحسول في القصص والروايات!
 إن خسين صفيحة من القصة لا تعطيك المحسول الذي يعطيكه بيت
 كهذا البيت:

۵ وتلفتت عيني فذ بعست عني الطساول تلفت القلب ».
 ثم أورد الأستاذ أمثلة أخرى من الشمر

ولكنى أحسب أن ق التركز » ليس فى كل الحالات خير ما فى الأدب ، وأنه لا يننى فى كل جالة عن التفصيل والتعلويل ، وليست التفاصيل الدقيقة التى تعرضها القصة لفواً واطلا يمكن الاستفناء عنه ، أو أنها فاكالخرنوب الذى فيه قنطار خشب ودرهم حلاوة » إ فعى تؤدى مهمة فنية كبيرة ، هى إعطاء صورة حية مفصلة من الحياة الإنسانية

والنقل يشبه الجسم في تثنيلة للنفاء واستفادته منه ، والجسم حبن يقدم له من الطمام ما يمضفه ، شم يبتلمه ، شم

يمثله ، ثم ينقى ما فيه من فضالات غيرنافمة ، يكون أنشط وأكثر استفادة مما لو أخذمادة هذا الطمام بسيم الاس كزة »في قرض سنير والأستاذ يشير إلى مثل هذا اللمني حين يقول:

ليست خلاصة كل شيء غنية عنه ولوكانت خلاصة ماهر ثم أحسب أن الأستاذ بكاد يستدل على إسفاف الفصة بأن قوماً كالشيوعيين قد استغارها في دغوتهم إلى أقسى حدود الاستغلال، وقالوا إنها أشرف أبواب الأدب

ولكن الشيوعيين قد استغلوا كل أنواع الأدب ومن بيها الشمر ، وهذا شاعرهم الكبير لا يوشكين » شاهد على ذلك ، فلا يقال إن الشمر أو القسة فن غير رفيع لأن الشيوعين قد استغلوم ، وإنحا يقال بحق إن القسة فى إنتاج ما بعد التورة قد هبطت كثيراً عما كانت عليه أيام تولستوى ودستيونسكي لأنها اتخذت مظهر الدعاية وحادت عن الأدب الرفيع

ولا شك في أن القصة تستطيع أن تسف أكثر ممايستطيع الشعر أو غيره من الفنون الرفيعة ، ولكن ذلك لايعني أن القصة الجيدة ليست فتاً رفيعاً ، أو أنها لا تحتل مكانة عالية بين الفنون الإنسانية الكبيرة

وليس دفاى عن القصة ومكانتها الدفاعاً معالمصر الحديث ، فإن هذا المصر قد بالغ فى شأنها أكثر مما ينبنى ، ولكن إذا كانت مهمة القراءة كما قال الأستاذ فى كتابه هى « الاسترادة من الحياة » ، فإن القصة الجيدة كالشعر الجيد والقنون الأخرى ضرورية لنلك الاسترادة لا يننى عنها وغيرها من الفنون

تخد قطب

خادمك المليوتير

[للاستاذ عنمان نوية]

هى فصة تجمع بين الجدوالفكاعة فى أسلوب رشيق ، وعبارة أنيقة ، وهى أيضاً تحليل عميق لشخص غريب الأطوار ، هو مادة الفكاهة فى القمة ، وهو فى الواقع مورد للفكاهة لا ينضب

ولا تخلو القصة بعد هذا من ناحية الجد، إذ تجد أنها تتناول شخصية شاعى حماس ، يصارع موجة من الحب العنيف العفيف ونشهد عن هذا الصراع ، متنقلين مع الشاعر في جولاته وخطراته

إلى أن ينتهى هـ قا الصراع س ينتهى فلا يموت الشاعر ، ولا تموت الحبيبة ، ولا تفصم عراها ، بل ينتهى بكل ما تريده النفس الطيبة س نم ، لم يركن الكانب إلى الدرامة المتيفة ، أو النهاية المؤلمة التي يقصد إليها الآخرون لوجه الإيلام فحسب ، وإغا مجد يركن إلى العفاء والسرور والرح س وما أحوجنا في هذه الأبام إلى الصفاء والسرور والمرح ! وحب إلى وجرى الجيم على هذا النهج سحيدا لو عرفوا أن السرور بهز المشاعر كما تهزها الفجيمة النهج سم الفرق الشاسع بعد عدا بين السرور والفجيمة

وكأنب هذه القصة فنان مطبوع ، يتحامل على نفسه ، فيرى الحسن في كتابه سيئًا ، ولا يرضى عنه إلابعد أن يسير إلى أحسن ولكن لى على الكاتب نفداً أرجو أن ينقبله هادئًا كما عهدته ؛ ذلك أنه يختم الحلقة النائلة من عمره ، وروايته هدفه هى أول مؤلفاته ، ومعنى هذا أنه قضى هذه الحلقات الثلاث في إحدى اثنتين : إما أنه كان يحشد نفسه لهذه الرواية ، وإما أنه كان يهمل الكتابة طول هذه المدة ، وفي كلتا الحالتين يكون قد أسام إلا نفسه الأدب كثيراً ، وفي كلتا الحالتين يكون قد أسام إلى الأدب كثيراً ، وفي كلتا الحالتين يكون أنانياً لا يحب إلا نفسه فهو يقرأ ويقرأ ولا يكتب ، فيسر هو وحده ، دون أن يتيب للقراء أن يسروا بما ينفحهم به من عرات قله ، التي عرفنا قيمم في (خادمك المليونير)

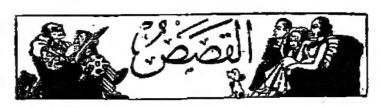
لمل الأستاذ عبَّان يصلح ما قد جنته أنانيته فيطالمنا داءً بتثل هذه الرواية المتمة مروت أباظة

إلى الأسناذ العوضى الوكيل

يظهر أن الأستاذ العوضى الوكيل قد كتب مقاله هذا بشد السرعة التي ينظم بها قصائد، ، أرجو أن يقرأ مقالي صمة أخرى روت

الترثيب الثاريحى المزوميات

وُمنع سهواً اسم الدكتور عمر فروخ فى ذيل السكامة الإ نشرت تحت هذا المنوان فى بريد العدد الماضى ، لأن التلخيه والتعليق (للرسالة)



ه كتب هدة النصة للمنعة أخلون تشكوف أسير الفسميين في روسيا ، منذ حوالي تصنف قرن ... ويسرتا أن تقدمها للى قراء الرسالة مثالا للحياة الاجتاعية في ذلك العدد المظلم ... ولعل تلك النصة من القلائل التي أجاد ذيها قلم تشكوف الفكاهي في أسلوب ممنع ومعنى طريف ، يتخللها تقد صريح التقاليد والعادات التي كانت تغل الناس في ذلك الحين ... » مصطفى

... في مبيحة يوم مشرق كان «كبريل ايفائفتش بيلونوف » كاتب الجامعة على وشك أن يُدفن ، وهو رجــل مات متأثراً بالآفتين الشائمتين في بلادنا : زوجة سيئة الخلق ، وإدمان للخمر وبينًا كان موكب الجنازة يجتاز الطريق إلى القـــــرة قفز أحد رفقاء الرحوم ويدعى ﴿ يبلانسكي، إلى غربة ، وراح بركض بها منقباً عن ﴿ جرجورى بترونتش زبوكين ﴾ ، وهو رجــل مع حداثته – يتمتع بهيبة وعبة من معارفه ، ويحيط بقسط وافر من المم - كمظم فرائي – وقد خلع الله عليه موهبة نادرة ف ارتجال الأحاديث الى ينطلق لسانه بها في الأعراس والأعياد والجنازات، وفي قدرته أن يتحدث كينها وحينهايشا... في نومه، في خواه معدته ، عند ما ينتشي لكثرة ما نهل من الحمر ، عندما تعتريه الحمى نتسيل الألفاظ من فه في سلاسة ولطف كما تنساب الياه في الجداول ، ويعج قاموســه الخطابي بكلهات لا تدانيها « صراصير» المطاعم في الغزارة والوفرة . أما أسلوبه فتصييح بليغ يَفِيضَ بِالْإِطْنَابِ وَالْإِسْهَابِ ، وقدا يلجأ القسوم = في بعض أعراس التجار – إلى الاستعانة بالشرطة لإيقاف ذلك السيل

وابتدره ببلافكي حيمًا عثر عليه في داره قائلا : ﴿ لَقَدَ أَتَبِتُ

فى طلبك - أيها العجوز - هيا ارتد تبعتك وسترتك على عجل وأسحبتى ... فقد مات أحد رفقائنا ونحن على وشك أن نشيمه إلى الآخرة ، ولذا وجب عليك أن تودعه بكلمة من كلاتك الرائمة فأنت أملنا الوحيد ، ولولا أن ذلك

الفقيد له مقام في المجتمع ويستحق ما بقال في تأبينه أما أنسبناك وأزعجناك ، ولكنك تعلم أنه كاتب الجامعة وناموسها والدعامة الراسخة التي كانت تعتمد عليها الإدارة ، فينبني أن نشيعه ولو يحديث لائق ... وقال زبوكين بنير اكتراث : « هه ... كاتب الجامعة ! أنعني ذلك الرجل السكير ؟ ! »

ه نعم . سيكون تمت فطائر وغداء ، وستنال أجرة .
 العربة ... هيا ، عجّل يا عزيزى ، يكفيك أن تلق ببعض الألفاظ
 الحزينة عند القبر كما كان يفعل سيكوو العظم ... آه كم ستحوز من الشكر والثناء! »

فوافق « زبو كين على القور وراح يعبث بغدائر شعره وجعل على سحنته مسحة كآبة وحزن ، وانطلق فى الطريق بصحبة « ببلا فسكى » ، وقال وهو يهم بركوب العربة : « إلى أعلم من هو كاتبكم هذا ... رجل شرير خبيث ، وحتى لم أصادف نظيره في حياتى ... فليكن الله فى عونه » .

- « آه ... «جريشيا » هيا معنا فليس من العدل أن نسي الله الله الله عنه الحياة » .

« لا مجال للشك في ذلك : « فا يُذكر الميت سوى حسناته » ولو كأن شريراً ... » .

وَأَهُوكُ الرَّفَاقِ الْتُلاَثَةُ مُوكِ الْجِنَازَةُ ، وراحوا يسيرون معه .

أما النعش فكان يتقدم وثيداً وعلى مهل حتى أنهم استطاعوا - قبل وصولهم إلى القبرة - أن ينسلوا ثلاث مرات إلى حانة خر ويهلوا بعض الأقداح « عنب » حياة الراحل « الكريم » . وفي المقبرة راح الجميع يصلون إلى جانب اللحد … أما حانه وزوجته وأخها فأخنن ينرفز اللمع -- مراعاة التقاليد والمادات - وعندما واروا النعش في التراب صرخت الزوجة في لوعة وأسى « دعوتي أرحل معه » ولكنها لم تصحب زوجها إلى القبر فقد تذكرت ما ستنال من معاش النقيد …

ولبث ٥ زيوكين ٥ حتى خيتم الصمت على الجميع ··· فطا إلى الأمام ··· وراح يقلب طرفه فى الحـــّاضرين ··· وبدأ يقول :

« السنق ما تراه مقلتاي ، وما تسمقه أذناي ؟ . . لا . إن هـ ذا إلا أَمْمَاتُ حَلَّم مَوْعِجٍ * • هذا القبر ، هذا اللَّمَع اللَّمِي يَتَأْلَقَ عَلَى الوبينات · · · هُ مَدْهُ الْأَمَاتُ وهذه الزَّفرات · · أَعَذَا كُلَّهُ وَهُم ؟ لاوا أسقاه ما هذا بحلم … إنما هي الحقيقة وأعيننا لا تخدمنا … لقد قضى محبه من كان بيننا منذ لحظات ، من كان أمام أعيننا كالنحلة الدؤوب · · لا يقر قرارها حتى نخرج العسل شهياً لصالح الخلية الأجاعية ... لقد ارتد ألآن إلى الترآب ... إلى التراب الحداع ، لقداختطفته يد المنون القاسية الجبارة في لحظة كان بفيض فيها - مع تقدمه في الدمر - بالحياة والقوة والطموح . إنها لبمرى خمارة لا تعوض س ترى من سيخلقه في منصبه ، لاشك أن ف حوزتنا من هو كف لها ، ولكن « بركوڤي اسبتسن» معدوم النظير • • لقد كان منصر فا إلى تأدية واجبه بما وسع مقدور. • • أم يضن بقوته بل كان يجهد نفسه في العمل إلى لحظات متأخرة من الليل ... كان مثلا عالياً للقلب الطيب والضمير المنره عن الرشوة ، كم كان يحتقر أولئك الذين يأكلون مال الناس بالحق وبالباطل ··· لا يفتأون يحللون له الضلال ليحيدوا به عن السبيل السوى ... نم أمام أبصارنا «بروكوثى اسبنسن» الذي يجود براتبه لإخوانه التعساء ... كم ستطرق آذاننا تلك الأنات التي تطلقها الأرامل واليتاي بعد أنْ قضي تحبه من كان يحسن إليهم، من كان منصرفاً إلى أعمال البر وإلى تأدية واجبه س من كان عزونًا عن ملذات الحياة وبهجها س من نبذ سعادة هذا المجتمع س بل نبذ الزواج وجانب النساء إلى آخر أيامه ٠٠٠ مَن ذلك الذي في قسعرته أن يخلفه كرفيق جُرِيدًنا على حبه ... وكأني أنظر إلى وجهه الحليق تعاوه الرجمة يلتفت إلينا وعلى ثغره ابتسامة مشرقة · · وكأنى أنصت إلى صوته الحنون الشغيق . أسال الله أن يشملك يرحمته يا روكوفي أسبتسن فقمد كنت شريفًا أمينًا مع ما في ذلك

وواصل زوكين حديثه سبيها شاع الهمس بين المنصتين ، لقد أرضى حديثه الجميع ، بل وجعل بعض السموع تهمر من المآق سبول بحن المحلية غريبة ؛ فأولا : لم يدركوا السبب الذي دعا الخطيب مرن أجله الفقيد بلسم لا بروكوفي اسبتسن » مع أن اسمه «كيريل ايفنفتسن » . ثانيا : أن الجميع يعلم ماكان ينشب بين الراحل وزوجته من الشجار . فن المؤكد إذن أنه لم يكن أعزب كما نعته «الخطيب» . ثالثا : كان ذا لحية كشة حراء وصدا يتنافى مع قول الخطيب من أنه

كان «حليق الرجه» . وله المجز الجميع قهم معظم أقوال الخطيب ... وعلا وجوههم الرجوم ، وبهتوا وأخذ يتلقت بعضهم الى البعض ، ينها راح فريق مهم يهز أكتافه في ملل وضجر واستمر الخطيب في خطبته — وقد أتحذ في وقفته هيئة الحزين . فقال : « بركوفي اسبتسن ... لقد كان وجهك وضاحا مع أنه قبيح ... كنت عبوساً مقطب الجبين ، ولكن كلنا بدرك أن تحت حذا المظهر الخارجي قلباً ينلب عليه الشرف والشفة أن تحت حذا المظهر الخارجي قلباً ينطب عليه الشرف والشفة والحنان ... » . وفجأة لحظ المستمعون أن الخطيب نفسه بدأ يعتره في من الاستغراب كان يتفرس في جهة معينة من الجم النفير . ولم يلبث أن كف عن الحديث وفغر فاه في دهشة ... ثم مال على صديقه بيلافيكي وقال وهو يحملق في فرع *عه . لقد رأيته ... إنه ما زال على قيد الحياة ؟ ! » .

- د من هو الذي لا زال على قيد الحياة ؟ ! ٥ .
- «بروكوقى اسبتسن!! ها هو تأم عند حجارة القبر!!»
 « إنه لا زال على قيد الحياة · و إما الله مات كبربل ايفانفتسن أما بروكوفي اسبتسن فقد كان كاتب الجامعة منذ حير وقد نُقيل إلى النطقة الثانية رئيسًا للمكتبة · · · » .
 - ق يا الشيطان الذي أوحى إلى بذلك أ ، .
- هيلم وقفت عن الحديث ··· انطلق مجباً ! ! إنك مضطرب ٤ . والتفت زبوكين إلى القبر ، وفي فصاحته العهود؛ تابع حَدَيثه . أما بوكوفي اسبتسن كبيرالكتبة الكهل ذو الوج الحليق فقد كان قائماً حقاً قرب حجارة التسبر ··· كان ينظر إلا الخطيب شزراً ··· وقد ابتابته موجة من الفضب .

أخذ رفقاء زبوكين يتنامزون عليه في عودتهم لا هه ... الله من غرا عيباً ! أتود أل تدفن رجلا وهو يغيم المحاة ؟ » ودنا منه روكوفي اسبنسن وراح يقول في تذمن هذا لا يليق أيها الشاب ، إن حديثك هذا له قيمته إن كاني وجل قد ودع الحياة ، أما إذا كان يمت إلى رجل حى فهو كلا فارغ ومهكم واسهزاء ... كم محدثت طويلا عن روحي وع نفسي ! أيها الأبله ! ماذا كنت تقول ؟ ! مثلا عالياً للقلب الطيد والضمر النزه عن الرشوة .. إنها كلات تقال للاحياء على سيد النهكم ، ومع ذلك من الذي دعائه إلى التحدث بإطناب عرب وجهي ؟ ! قبيح عبوس ، ولنفرض أنه كذلك ، ما الذي عليك أيها الأبله من وصف عياى على ذلك اللاف ... إنها والعالمة لن أغفرها لك

وزارة المعارف العمومية

إدارة التوريدات الناقصات العامة

إعلان خانسة

تقدم المطاءات بعنوان جضزة صاحب البزة وكيل المارف الساعد بشارع الغلكي بمصر بالبريد للوصى عليه أو بوضعها باليد عمرفة مقدمها فداخل الصندوق الخصص الْمَاكُ فِي إِدَارَةَ الْحَفُوظَاتِ بِالْوِرَارَةِ لِمُايَةً الساعة العاشرة من سياح يوم ١٩٥/٩/٢٩ عن توريد أدوات ألماب رياضية لازمة لدارس البنين والبنات لمنة 60 و1 198 ونمكن الحصول على شروط وتأعة ألمناقصة المذكورة من إدارة التوريدات بشارع الفلكي عصر نظير دفع مبلغ

فتناح الموسم الجدبر

يوم الاتنين ١٣ أفسطس

ستنوني مص يقدلم

نى فضة الشباب

الحيــاة كفاح

سليا**ن** نجيب – علوية جيل – زک إخراج كمال مدكور

إعلان بيم .

في يوم الأحد ٢ سبتمبر سنة ١٩٤٥ من الساعة ٨ أفرنكي صباحابادمو مركز ومديرية المنيا وفي يوم الثلاثاء ٤ سبتمبر مسنية ١٩٤٥ من الساعة ٨ أفرنكي صباحا بسوق دمشير سيباع بالزاد البلتي زراعة ٢٢ ط و23 ف ذرة صيني المحجوزة تحفظياً بتاريخ ١٥ /٨/ ١٩٤٤ و٥٦ ف قبع وفدان شمير و٢ ف حلبة وفول و٨ ف ربيع و٤ ف ربيع الحجوزة تحفظياً بتاريخ ١٩ / ٤٤ / ٩٤٤ و٣٠ ف قبح و١٠ ف فول و١٠ ف حلبة المحجوزة تنفيذيا بتاريخ ١٨ /٣سنة ١٩٤٥ وعدد ١٠ أرادب قول وحارة ركوب وبقرة صفراً، ودكين خشب عادة وعدد ١ جرن قع مدروس عصول

٣٠ ف ثلاثين ملك أحد عبد الله عبد الله القيم بناحية ألم في مركز ومديرية اللنيا

نفاذا للحكم السادر من عكمة مصر في القضية ن ٢٥٢٧ سنة ١٩٤٤ كلى وفاء لمبلغ ١٢١٠ جو١١١ مليم من الحكوم به والماريف

وهذا البيع كطلب حضرة ساحب العزة الأستاذ عبد القادر - بك فؤاد المناسترني ناظر وقف المرحوم حسن بأشا فؤاد المناسنرلي ومحله المختار مكتب إدارة الوقف رقم ٤٦ بشارع القصر العينى بمصر ومكتب حضرة الأستاذ أحمد نختار حمين المحامى بشارع عبد العزيز ن ١٥ عصر

فعلى راغب الشراء الحضور في الزمان والمكان الموضحين بعالية

سكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحـكومة المصرية" نشر الاعلانات في الرسائل الرقية

إن الاعلان في الرسائل البرقية المتداولة بين سكان القطر المصرى باجمه هو دعاية هامة واسعة النطاق قد هيأتها المسلحة للمعلن اللهي يرى إلى رواح أعماله والمتاجر الذي يبغى التوسع في تجارته .

وقد راعت المصلحة أن تكون أحور النشر في هذه الرسائل زهيدة وفي متناول الجمهور فجملت كل مائة ألف إعلان يثلاثين جنها مصرياً وكل ربع مليون بسبعين جنبها وكل سف مليون بمائة وعشرين جنها فضلا عن تخفيض معين في المائة إذا بلغ الراد نشره مليونا أو أكثر من الاعلانات .

المهزوا هذه الفرصة ولا يفوتكم أن تحجزوا من الآن القدر اللازم لكم من هذه الرسائل.

وأريادة الاستعلام اتصلوا - بقبم النشر والاعلانات

بالادارة العامة -- بمحطة مصر

(طبعت بمطبعة الرسالة بشارع السلطان حمين - عابدين)